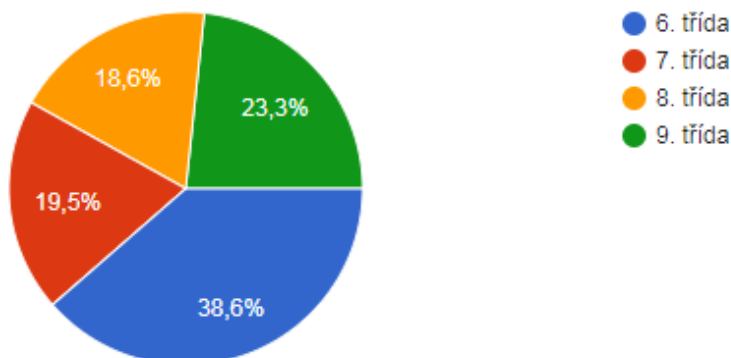


Vyhodnocení dotazníku pro žáky II. stupně

1. Rozdělení žáků dle jednotlivých tříd:

Do které chodíš třídy?

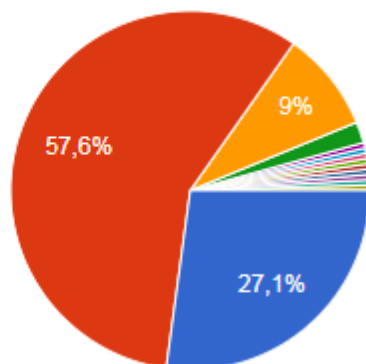
210 odpovědí



2. Převažující nálada:

Jaká u tebe v poslední době převažuje nálada?

210 odpovědí



• **121 žáků (57,6%)** odpovědělo – „Jak kdy, někdy je to v pohodě, někdy nic moc.“

• **57 žáků (27,1%)** odpovědělo – „Dobrá. Cítím se v pohodě.“

• **19 žáků (9%)** odpovědělo – „Špatná. Cítím se smutně, bez energie, nic mě nebaví.“

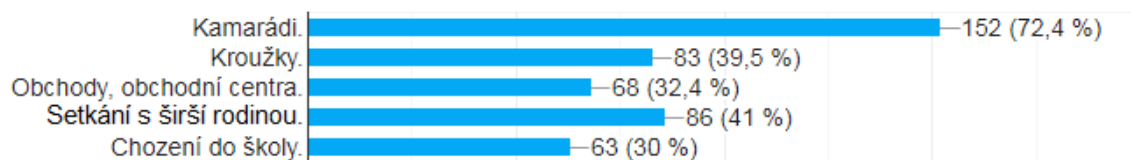
• **4 žáci (1,9%)** odpovědělo – „Hrozná, všechno mě štve a otravuje.“

• **9 žáků (4,5%)** odpovědělo Jiné.

3. Co nejvíce chybí – možnost více odpovědí

Co ti v současné situaci nejvíce chybí?

210 odpovědí

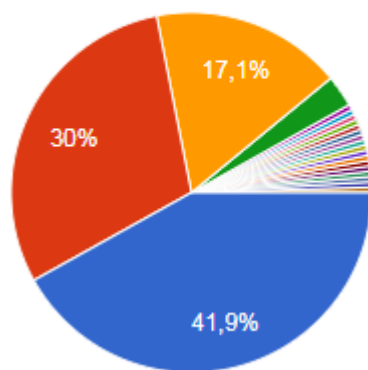


- **152 žáků (72,4 %)** odpovědělo – „Kamarádi.“
- **86 žáků (41 %)** odpovědělo – „Možnost setkání s širší rodinou.“
- **83 žáků (39,5 %)** odpovědělo – „Kroužky.“
- **68 žáků (32,4 %)** odpovědělo – „Obchody, obchodní centra.“
- **63 žáků (30 %)** odpovědělo – „Chození do školy.“
- **24 žáků (12 %)** odpovědělo – „Jiné.“ – nejčastěji konkrétní sport/aktivita.

4. Kontakt s kamarády

Jsi v kontaktu se svými kamarády?

210 odpovědí

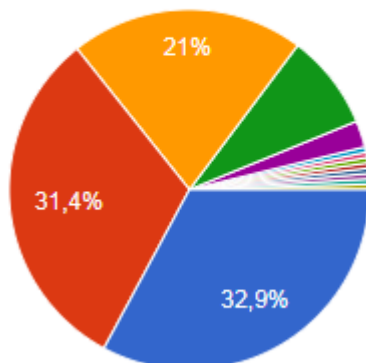


- **88 žáků (41,9%)** odpovědělo – „Ano, pravidelně si píšeme/voláme a potkáváme se i venku.“
- **63 žáků (30 %)** odpovědělo – „Ano, jsme v pravidelném kontaktu jen na sociálních sítích.“
- **36 žáků (17,1 %)** odpovědělo „Málokdy si s někým zavolám/napišu, jdu ven.“
- **6 žáků (2,9 %)** odpovědělo – „Ne, s nikým v kontaktu nejsem.“
- **17 žáků (8,5 %)** odpovědělo – „Jiné“

5. Zvládání distanční výuky

Jak zvládáš distanční výuku?

210 odpovědí

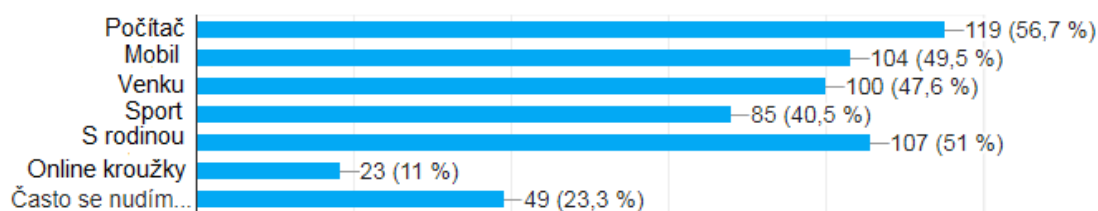


- **69 žáků (32,9 %)** odpovědělo – „V pohodě, distanční výuka mi nevadí.“
- **66 žáků (31,4 %)** odpovědělo – „Zvládám, ale nebaví mě to, raději bych byl/a ve škole.“
- **44 žáků (21 %)** – odpovědělo – „Snažím se, ale nedaří se mi na výuku soustředit, pořád mě něco rozptyluje.“
- **18 žáků (8,6 %)** – odpovědělo – „Nezvládám, je to katastrofa, pořád mi něco chybí, nestíhám termíny.“
- **5 žáků (2,4 %)** – odpovědělo – „Školu jsem přestal/a řešit, už je mi to jedno.“
- **8 žáků (4 %)** – odpovědělo – „Jiné.“

6. Volný čas – možnost více odpovědí

Jak trávíš svůj volný čas?

210 odpovědí



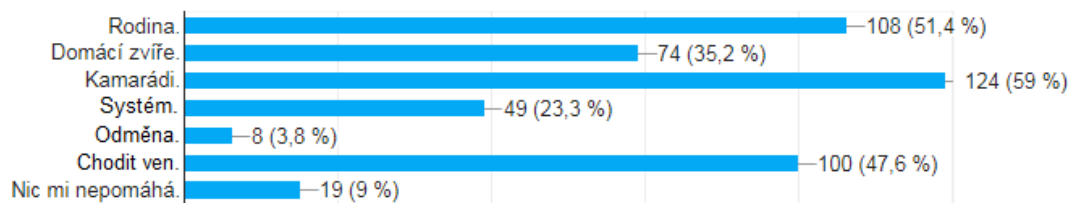
- **119 žáků (56,7 %)** – odpovědělo – „PC – hry, You Tube, sociální sítě,...
- **104 žáků (49,5 %)** – odpovědělo – „Mobil – hry, sociální sítě, You Tube,...
- **107 žáků (51 %)** – odpovědělo – S rodinou – procházky, výlety, sport.
- **100 žáků (47,6 %)** – odpovědělo – „Venku – scházím se s kamarády.“

- **85 žáků (40,5 %)** – odpovědělo – „Sportuju.“
- **49 žáků (23,3 %)** – odpovědělo – „Často se nudím...“
- **23 žáků (11 %)** – odpovědělo – „Online kroužky.“
- **22 dětí (11 %)** – odpovědělo – „Jiné“ – nejčastěji konkrétní aktivity

7. Co pomáhá – možnost více odpovědí

Co ti pomáhá celou situaci vydržet?

210 odpovědí



- **124 žáků (59 %)** odpovědělo – „Kamarádi.“
- **108 žáků (51,4 %)** odpovědělo – „Rodina.“
- **100 žáků (47,6 %)** odpovědělo – „Možnost chodit ven, na procházky.“
- **74 žáků (35,2 %)** odpovědělo – „Domácí zvíře.“
- **49 žáků (23,3 %)** odpovědělo – „Systém – mám svůj systém, který mi pomáhá.“
- **19 žáků (9%)** odpovědělo – „Nic mi nepomáhá.“
- **8 žáků (3,8 %)** odpovědělo – „Odměna – pokaždé, když něco splním, tak se odměním.“
- **16 žáků (8%)** odpovědělo – „Jiné.“ – nejčastěji konkrétní aktivita/činnost

8. Co ti na aktuální situaci nejvíce vadí? – otevřená otázka

64 žáků nejvíce vadí restrikce spojené s cestováním, možností aktivního trávení volného času (zavřená sportoviště, kina, obchodní centra,...).

62 žáků chybí sociální kontakty, vadí jim, že se nevidají s kamarády, spolužáky, že ztrácí některé kamarády.

20 žáků nejvíce obtěžuje nošení respirátorů a roušek.

19 žáků chybí chození do školy – v domácím prostředí se hůře soustředí na práci.

19 žáků nejvíce postrádá návštěvu kroužků a sport – chybí soutěže, zápasy, tréninky s týmem.

18 žáků vnímá nadlimitně školní zátěž – mnoho úkolů, nestíhají práci vypracovat, nechápou probíranou látku.

17 žáků nejvíce chybí možnost navštěvovat širší rodinu.

13 žákům vadí všechno.

12 žáků vadí množství času stráveného u počítače – technické obtíže, online + úkoly.

11 žáků si stěžuje na opakující se stereotyp a nudu.

9 žákům nevyhovuje izolace v domácím prostředí – nejsou z HK, nechodí s kamarády ven.

9 žákům nevadí nic.

4 žáci reagují na nezodpovědnost ostatních osob v dodržování vládních nařízení.

9. Co ti na aktuální situaci vyhovuje? – otevřená otázka

50 žáků pozitivně komentuje možnost pozdějšího vstávání.

32 žáků je spokojeno s online režimem – mají více klidu, mohou se lépe soustředit, nemusí věnovat čas cestě do školy.

29 žáků hodnotí, že mají více času pro sebe a své zájmy, vnímají více volného času.

29 žákům naopak nevyhovuje nic.

21 žáků kladně hodnotí méně školních povinností, jednodušší výuku, méně vyučovacích hodin.

19 žáků hovoří o častějším kontaktu s kamarády a rodinou.

9 žáků je spokojených, že mohou být doma.

6 žáků začalo trávit více času v přírodě.

4 žákům vyhovuje možnost rozvrhnout si čas a povinnosti dle sebe.

4 žáci jsou spokojeni, že nemusí dojíždět do školy a na kroužky.