

5.20.1 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Finanční gramotnost

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace. Volitelný předmět Finanční gramotnost doplňuje vyučovací předměty - Výchova k občanství, Matematika, Informatika.

ČASOVÉ VYMEZENÍ: 7. ročník - 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: Vyučování probíhá v učebně informatiky nebo s využitím mobilní počítačové učebny.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu Finanční gramotnost se uplatňují tyto formy práce - individuální i skupinová práce, debaty, křížovky, osmisměrky, spojovačky, práce s médii, práce s PC (vyhledávání a zpracovávání informací, vytváření prezentací), projekty, exkurze, statistická šetření, finanční hry, experimenty a soutěže. Vše vede k jednomu cíli - vychovat finančně zodpovědného jedince.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady.
Objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání.
Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti.

Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu.
Objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny.
Vysvětlí, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.
Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi.
Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí.
Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení.
Uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.

UČIVO

Majetek, vlastnictví - formy vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví a jejich ochrana
Dělbá práce - výroba, obchod, služby (jejich funkce a návaznost)
Principy tržního hospodářství - nejčastější formy podnikání
Principy tržního hospodářství - nabídka, poptávka, trh; podstata fungování trhu
Tvorba ceny
Základní práva spotřebitelů
Peníze - funkce a podoby peněz, formy placení
Služby bank

5.20.2 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Počítačová grafika

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Volitelný předmět počítačová grafika doplňuje vyučovací předmět informatika, rozšiřuje kompetence získané v tomto předmětu. Rozšiřuje ho o znalosti a dovednosti práce s grafickým softwarem (Adobe), vede žáky k aplikaci získaných poznatků k aktivní a samostatné práci. Obsah předmětu se může aktuálně přizpůsobovat žákům podle jejich zájmu, schopností a aktivity. Zároveň reaguje na softwarové i hardwarové možnosti školy.

ČASOVÉ VYMEZENÍ: 9. ročník 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: Vyučování probíhá v počítačové učebně.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu počítačová grafika se uplatňují různé formy práce.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Žák:

- pracuje se softwarovými nástroji
- zná základy obecných grafických principů (kompozice, barvy, fonty, soubory)
- zkouší vyřešit jednoduché grafické úkoly kreativní formou
- dokáže vyhledat kvalitní zdroje pro svou práci a respektuje autorská práva
- poznává základní požadavky na tisk
- svou práci se učí prezentovat a vhodně komentovat
- samostatně si zvolí téma na závěrečnou práci, kterou bude spolužákům prezentovat

UČIVO

Software Adobe a jeho možnosti.
Aplikace znalostí do praxe.
Práce s tutoriály a tvorba menších projektů.
Požadavky na kvalitní tisk.
Autorské právo (základy).

5.20.3 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Přírodovědná praktika

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Volitelný předmět biologický seminář doplňuje vyučovací předmět přírodopis, rozšiřuje kompetence získané v tomto předmětu. Rozšiřuje ho o praktické dovednosti, vede žáky k aplikaci získaných poznatků k aktivní a samostatné práci. Obsah předmětu se může aktuálně přizpůsobovat žákům podle jejich zájmu, schopností a aktivity.

CASOVÉ VYMEZENÍ: 7. - 9. ročník 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: vyučování probíhá v učebně přírodopisu nebo v terénu (školní zahrada, okolí školy).

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu biologický seminář se uplatňují netradiční formy práce, preferuje se skupinová práce, projektové vyučování, laboratorní práce, exkurze, statistická šetření, přírodopisné hry a soutěže.

VZDELÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Pracuje s mikroskopem a lupou, dle návodu provede pokus, vytvoří laboratorní protokol na základě.
Pozoruje mikroskopem a lupou, vytvoří nákresy a samostatně formuluje závěry.
Pracuje s odbornou literaturou (atlasy, určovací klíče, encyklopedie, časopisy) a aplikacemi na určování organismů.
Hodnotí na základě dostupných a získaných informací stav životního prostředí, uplatňuje ekologicky šetrné postupy.
Získává data z měření terénu, vyhodnocuje je, formuluje závěry.

UČIVO

Pozorování, pokus, práce s mikroskopem a lupou
Praktické poznávání a určování rostlin a živočichů na základě charakteristických znaků, zařazování do taxonomických skupin a ekosystémů
Praktické měření parametrů v terénu dle tématu
Příprava a zpracování aktuálního tématu projektu
Příprava a zpracování témat biologických olympiád

5.20.4 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Tisk 3D

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Volitelný předmět tisk 3D doplňuje vyučovací předmět informatika, matematika, výtvarná výchova. Rozšiřuje kompetence získané v těchto předmětech. Soustředí se na technologii tisku, konkrétně tisku 3D. Předmět má za úkol ukázat žákům možnosti této technologie, a to nejen pro vlastní využití, ale především i její využití v různých průmyslových odvětvích. Zároveň se žáci budou podílet na tvorbě školních pomůcek a pomohou tím učitelům i svým spolužákům. V rámci navrhování modelů žáci používají své znalosti z geometrie a výtvarné výchovy. Při práci s grafickými programy rozvíjejí svou kreativitu a představivost.

ČASOVÉ VYMEZENÍ: 8. ročník 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: Vyučování probíhá v počítačové učebně IN2.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu tisk 3D se uplatňují tyto formy práce: individuální a skupinová práce, vyhledávání informací na internetu, práce s počítačem, obsluha 3D tiskárny, práce s grafickým softwarem pro tvorbu 3D modelů, prohlížení, úprava a tisk online dostupných modelů, tvorba a tisk vlastních modelů (design, praktické použití, pomůcky pro vyučování).

VZDELÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Vyjmenuje typy tiskáren, jejich princip tisku, výhody a nevýhody.
Vysvětlí, jaký materiál se používá pro tisk.
Popíše jednotlivé části 3D tiskárny.
Obsluhuje tiskárnu (připraví tiskárnu k tisku, zavádí tiskový materiál, kontroluje kalibraci).
Vyhledává na internetu hotové modely pro tisk a upravuje je.
Používá grafický software pro vytváření a úpravu modelů.
Ve dvojicích či skupinách vytváří projekt.
Tiskne stažené i své modely.
Připravuje hotový model pro tisk.
Vytváří model podle zadání.
Vytváří model podle vlastního návrhu.
Učí se pracovat s konkrétním softwarem pro 3D tisk.
Vyjmenuje příklady odvětví, ve kterých se dá 3D tisk uplatnit.

UČIVO

Typy tiskáren.
Filament a je druhy.
Tisková podložka, motorčky, extruder, tryska.
Zahřátí tiskárny.
Zavedení filamentu.
Ukončení tisku.
Oprava chybové hlášky.
Webové stránky o 3D tisku.
Tisk.
Grafický software.
Úprava 3D modelů.
Vytváření 3D modelů.
Předtisková kontrola a nastavení.
Uplatnění 3D tiskáren.

5.20.5 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Konverzace v Aj

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Volitelný předmět konverzace v Aj doplňuje vyučovací předmět anglický jazyk. Rozšiřuje kompetence a dovednosti. Naplňuje principy výuky konverzace, vede žáky k aktivní a samostatné práci. Obsahem předmětu je rozšiřování slovní zásoby v jednotlivých tématech a její praktické využití v běžném životě. Vedle toho vysvětluje rozdíly mezi anglicky mluvícími zeměmi a naší republikou. Součástí výuky jsou projekty, v rámci projektů se žáci mají možnost prostřednictvím e-twinning zaměřit na zlepšení komunikativních dovedností prostřednictvím moderních technologií.

CASOVÉ VYMEZENÍ: 7. - 9. ročník 1 hodina týdně

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: Vyučování probíhá v učebnách vybavených interaktivní tabulí.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu konverzace v Aj se uplatňují formy skupinové práce a práce ve dvojicích, práce na projektu a jeho prezentace a je kladen důraz na komunikaci. Využívané jsou slovní hry, soutěže.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci, sestaví jednoduché sdělení týkající se daného tématu, vyžádá informaci.
Rozumí obsahu jednotlivých textů, odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu.
Čte nahlas plynule, foneticky správně texty přiměřeného rozsahu, rozumí jednotlivým slovům, používá
Sestaví jednoduché sdělení týkající se daného tématu, umí pracovat se slovníkem a odvodí význam slov z
Vytvoří prezentaci, vyhledá informace, obrázky, mapy, umí uvést typ zdroje, dokáže prezentovat před třídou.
Diskutuje, komunikuje, umí porovnávat, argumentovat a přistupuje aktivně.

UČIVO

Moje rodina, členové rodiny, můj dům, popis jednotlivých částí domu
Telefonování, interview v angličtině, představení,
Na letišti, základní slovní zásoba, schopnost
Vánoce, vánoční zvyky a tradice, porovnávání
V obchodě, nakupování, kolik to stojí, oblečení, jídlo,
Domácí mazlíček, domácí zvířata, návštěva ZOO,
Roční období, datum, určování času, hodiny
Moje plány na léto, prázdniny
Formy zábavy, kino, hudba, divadlo
Příroda kolem nás, životní prostředí
Moje škola, co se mi líbí, co bych změnil
Rodné město, tvorba stručného průvodce
Plány do budoucna, se se chystám dělat po škole
Vzdělávací systém v Anglii a v ČR srovnávání

5.20.6 VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Zdravotní tělesná výchova

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Volitelný předmět zdravotní tělesná výchova doplňuje vyučovací předmět tělesná výchova. Rozšiřuje kompetence získané v tomto předmětu. Soustředí se na specifické formy pohybových činností vedoucí k všestrannému rozvoji po tělesné, duševní a pohybové stránce. Obsah předmětu se může aktuálně přizpůsobovat žákům podle jejich zájmu, schopností a aktivity.

CASOVÉ VYMEZENÍ: 7. ročník 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: vyučování probíhá na dostupných sportovištích školy (hřiště, tělocvična, posilovna, bazén).

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu zdravotní tělesná výchova se uplatňují specificky zaměřené pohybové aktivity s důrazem na individuální předpoklady jednotlivých žáků. Důraz je kladen na správnou volbu, zařazení a technické provedení jednotlivých cviků.

VZDELÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování.
Zvládá základní techniku cviků, techniku cviků upravuje dle podle pokynů učitele.
Aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení.
Uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení.

UČIVO

Správné dýchání, postoj a držení těla
Silové a nápravné cviky s hmotností vlastního těla
Silové a nápravné cviky s externí zátěží
Kondiční cvičení
Strečink a mobilita
Zdravý životní styl

5.20.7. VOLITELNÝ PŘEDMĚT: Finanční gramotnost

CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace. Volitelný předmět Finanční gramotnost doplňuje vyučovací předměty - Výchova k občanství, Matematika, Informatika.

CASOVÉ VYMEZENÍ: 9. ročník - 1 hodina týdně (z disponibilní dotace)

ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ: Vyučování probíhá v učebně informatiky nebo s využitím mobilní počítačové učebny.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE: Ve volitelném předmětu Finanční gramotnost se uplatňují tyto formy práce - individuální i skupinová práce, debaty, křížovky, osmisměrky, spojovačky, práce s médii, práce s PC (vyhledávání a zpracovávání informací, vytváření prezentací), projekty, exkurze, statistická šetření, finanční hry, experimenty a soutěže. Vše vede k jednomu cíli - vychovat finančně zodpovědného jedince.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH:

ŠKOLNÍ VÝSTUPY

Dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům hospodaření s penězi.
Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení se svým i svěřeným majetkem.
Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí.
Popíše vliv inflace na hodnotu peněz.
Uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.
Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky (spotřeba, úspory, investice).
Uvede a porovná nejastější způsoby krytí deficitu (úvěry, splátkový prodej, leasing).
Rozlišuje, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje.
Uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané.
Objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu.
Na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH.
Dodržuje zásady hospodárnosti.
Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi, vyhýbá se rizikům hospodaření s penězi.
Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti,
uvede hlavní příjmy a výdaje domácnosti, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů.

UČIVO

Majetek, vlastnictví - hospodaření s penězi a majetkem
Peníze - rozpočet státu, význam daní
Nakládání s penězi
Rozpočet domácnosti, typy rozpočtů, jejich odlišnosti