

ŠKOLNÍ ZRALOST

GRAFOMOTORIKA

- při psaní pozor na: správné sezení, správné držení tužky, správný sklon papíru
- pracovní sešity na rozvoj:
 - Bednářová, J. *Jedním tahem*. Praha: DYS-centrum, 2011.
 - Pilařová, M. *Šimonovy pracovní listy 14 - grafomotorická cvičení*. Praha: Portál, 2009.
 - Bednářová, J. *Co si tužky povídaly*. Brno: Computer press, 2010.

VIZUOMOTORICKÁ KOORDINACE

- kresebné cviky zaměřené na přesnost (např. nápodoba jednoduchých předkreslených tvarů, dokreslování cest v bludištích, spojování bodů, omalovánky)

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- zaměřit se na:
 - sluchovou diferenciaci – rozlišování podobně znějících slov (plot – plat)
 - sluchovou analýzu a syntézu – rozklad slov na hlásky a naopak (pes = p-e-s)
 - vnímání rytmu, reprodukce rytmu, vytleskávání
 - sluchovou paměť
 - určování poslední a první hlásky ve slově
- pracovní sešit na rozvoj:
 - Bednářová, J. *Sluchové vnímání*. Brno: PPP, 2008.

Aktivity na rozvoj sluchového vnímání: „Jedeme na výlet a s sebou si zabalíme....“, určení polohy zvuku, poslouchání pohádek, „roboti“ – hláskování slov

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

- zaměřit se na:
 - zrakovou diferenciaci – vyhledání obrázků lišících se tvarem, detailem, zrcadlově obrácené
 - zrakovou analýzu a syntézu
 - zrakovou paměť

- oční pohyby
- pracovní sešit na rozvoj:
 - Bednářová, J. *Zrakové vnímání – optická diferenciacie I*. Praha: DYS-centrum, 2011.

Aktivity na rozvoj zrakového vnímání: pexeso, puzzle, Kimova hra, shody a rozdíly, doplnění neúplných obrázků, jmenování objektů zleva doprava

ORIENTACE V PROSTORU A V ČASE

- zaměřit se na:
 - pojmy prostorové orientace – před, nad, pod, nahoře, dole atd.
 - pravo-levou orientaci
 - orientaci na ploše
 - časové pojmy – včera, dnes, zítra
 - dny v týdnu, měsíce, roční období
 - dějovou posloupnost
- pracovní sešit na rozvoj:
 - Bednářová, J. *Prostorová orientace*. Brno: PPP, 2004.

Aktivity na rozvoj orientace v prostoru a v čase: určování polohy předmětu (pod, nad atd.), určování pozice zvířat na obrázku, jmenování činností typických pro ráno, večer, jaro, léto, jmenování dnů v týdnu

PŘEDMATEMATICKÉ A MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- zaměřit se na:
 - představu počtu v oboru do deseti
 - porozumění pojmům více, méně, stejně, nejvíce, nejméně, uber, přidej, první, poslední apod.
 - základní geometrické tvary
 - porovnávání množství a velikosti
- pracovní sešit na rozvoj:
 - Bednářová, J. *Předčíselné představy*. Brno: PPP, 2004.

Aktivity na rozvoj matematických a před matematických představ: porovnávání předmětů (velikost, délka), třídění dle barev, práce s kostkami (více, méně, přidej, uber atd.)

EMOČNĚ-SOCIÁLNÍ OBLAST ZRALOSTI

- emoční stabilita – věku přiměřené zvládání emocí
- sociální dovednosti - schopnost začlenění do skupiny vrstevníků, respektu vůči autoritě
- znalost základních pravidel chování
- kniha pro naučení, jak vnímat, rozpoznávat a pracovat se svými pocity:
 - Černý V., Grofová K. *Děti a emoce*. Edika, 2020.

PRACOVNÍ OBLAST ZRALOSTI

- zaměření a koncentrace pozornosti
- smysl pro povinnost, dokončování
- respektování pravidel
- trénink – úkoly a pracovní listy pro předškoláky
- pracovní sešit pro všestrannou přípravu předškoláků:
 - Bednářová J. *Mezi námi předškoláky*. Edika, 2018.