



Štefcova

Základní škola
a Mateřská škola
Štefcova 1092
Hradec Králové

2013/2014

Výroční zpráva

Mgr. Eduard Hlávka

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Škola	4
1.2.	Zřizovatel	4
1.3.	Místo poskytovaného vzdělávání	4
1.4.	Místo poskytovaných služeb	4
1.5.	Základní údaje o součástech školy	4
1.6.	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7.	Údaje o školské radě	6
1.8.	Údaje o společnosti přátel školy	6
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1.	Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2.	Vzdělávací programy	7
3.	Přehled pracovníků školy	7
3.1.	Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3.	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	8
3.4.	Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1.	Zápis k povinné školní docházce	10
4.2.	Výsledky přijímacího řízení	10
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1.	Údaje o integrovaných žácích	10
6.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ..	10
7.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
7.1.	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	12
7.2.	Přehled publikovaných článků	14
7.3.	Účast žáků školy v soutěžích	14
1.1.	Účast žáků ve sportovních soutěžích	16
1.2.	Účast žáků v zájmových činnostech	16
2.	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené kontrolními úřady	19
10.	Projekty a granty financované z jiných zdrojů	19
10.1.	Granty financované zřizovatelem	19
10.2.	Údaje Projekty a granty MŠMT	19



10.3. Údaje Projekty a granty ostatních subjektů.....	19
11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	19
11.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	19
11.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů – Klub ředitelů	19
11.3. Spolupráce s dalšími partnery – Společnost přátel školy	19
12. Základní údaje o hospodaření školy (údaje za kalendářní rok 2013)	20
13. Přílohy	21

**Výroční zpráva
Základní školy a Mateřské školy,
Hradec Králové, Štefcova 1092**

1. Základní údaje o škole	
1.1. Škola	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092</i>
Adresa školy	<i>Štefcova 1092, Hradec Králové</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace - školská právnická osoba</i>
IČO	<i>62694863</i>
Identifikátor školy	<i>600 088 898</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Eduard Hlávka zástupce ředitele I. st.: Mgr. Marie Říhová zástupce ředitele II. st.: Mgr. Věra Krčková vedoucí učitelka MŠ: Stanislava Květová vedoucí vychovatelka ŠD: Jana Kolmanová</i>
Kontakt	<i>tel.: 606 777 056, 606 777 038 e-mail: zs@stefcova.cz www: stefcova.cz</i>

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
Adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408 502 00 Hradec Králové</i>
Kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

1.3. Místo poskytovaného vzdělávání		kapacita
Mateřská škola		160
Základní škola		675
1.4. Místo poskytovaných služeb		
Školní družina		240
Školní jídelna MŠ - výdejna		180
Školní jídelna ZŠ		1250

1.5. Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	6	160	26,6	13,5
1. stupeň ZŠ	16	340	21,3	20,4
2. stupeň ZŠ	8	169	21,1	12,4
Školní družina	8	236	29,5	33,2
Školní jídelna MŠ	x	160	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	494	x	x

Komentář: Školní jídelna připravuje jídlo i pro ZŠ Úprkova (486 dětí), MŠ Úprkova (40 dětí).

1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	24 kmenových tříd, 8 heren ŠD z toho dvě v samostatné budově
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, cvičná kuchyň, knihovna, hudební pracovna, keramická dílna, 2 učebny výpočetní techniky, učebna Aj, zeměpisu, Nj
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada ZŠ, přestávkový dvůr.
Sportovní zařízení	Tělocvična, posilovna, bazén, školní hřiště.
Dílny a pozemky	Cvičný pozemek, školní dílna.
Žákovský nábytek	Je průběžně dle potřeby obměňován.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky a hračky jsou průběžně doplňovány. Celkovou rekonstrukci by vyžadovala zahrada MŠ.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami	K ŠVP jsou průběžně dokupovány potřebné učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety jsou vybaveny funkčním nábytkem a výpočetní technikou. Odborné pracovny jsou pomůckami průběžně doplňovány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole je celkem 11 učeben vybaveno interaktivní tabulí s ozvučením. Ve škole je žákům k dispozici v počítačových učebnách 37 počítačů, každý kabinet je vybaven počítačem a tiskárnou. Během roku byly zakoupeny 2 dotykové tabule, které jsou umístěny v kmenových učebnách. Škola je připojena k internetu optickým kabelem. Na prvním stupni je vedena elektronická třídní kniha.
Investiční rozvoj	Škola investovala do výpočetní techniky – nové rozvody na druhém stupni. Postupně dochází k výměně tabulí. Nezbytná je investice do myčky černého nádobí. Zřizovatel zajistil rekonstrukci budovy pro školní družinu, kam byla přesunuta dvě oddělení ŠD. Přislíbeno je zateplení a oprava okolí tohoto pavilonu. Na zateplených budovách byly instalovány žaluzie. Krásný vzhled celého areálu kazí původní spojovací chodba, která vykazuje značné tepelné ztráty. Též oplocení celého areálu by bylo vhodné vyměnit. Do budoucna je třeba zajistit rekonstrukci podlahy v tělocvičně.

1.7. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	hanusova@bermangroup.cz
Členové	PhDr. Martin Jílek, PhD, Mgr. Jana Hanušová, Mgr. Iva Ondráčková, Mgr. Petr Rauer, Mgr. Vladimír Springer, Mgr. Libuše Moníková

1.8. Údaje o společnosti přátel školy

Registrace	3. 11. 1992
Zaměření	Spolupráce rodičů žáků se školou
Kontakt	zs@stefcova.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	24

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	24
Rozšířené vyučování: ŠVP - rozšířené vyučování tělesné výchovy	I. A, I. B, I. C, II. A., II. C, III. A, III. B, IV, C VI. A, VII. A, VIII. A (část třídy), IX. A (část třídy)
ŠVP - rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky	VI. B (část třídy), VII. B, VIII. A (část třídy), IX. A (část třídy)

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	80
Počet učitelů ZŠ – fyzické osoby	33
Počet vychovatelů ŠD – fyzické osoby	8
Počet učitelek MŠ – fyzické osoby	12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	13

Komentář:	Ke škole přísluší mzdové středisko PAM, kde jsou 3 pracovnice.
------------------	--

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	1,0	VŠ	Čj – Hv
2	1,0	VŠ	Př - M
3	1,0	VŠ	M – Tv – Inf
4	0,91	VŠ	M – Vv
5	1,0	VŠ	M – Fy
6	1,0	VŠ	Čj – D
7	1,0	VŠ	D – Rj - Nj
8	0,77	VŠ	Inf - Tv
9	1,0	VŠ	M – Tp
10	0,73	VŠ	Ch – Př
11	1,0	VŠ	Z – Tv
12	1,0	VŠ	Aj - D
13	1,0	VŠ	Čj – On
14	1,0	VŠ	Tv
15	1,0	VŠ	Tv – On – Z
16	1,0	VŠ	Aj
17	1,0	VŠ	1. – 5. r.
18	1,0	VŠ	1. – 5. r.
19	1,0	VŠ	1. – 5. r.
20	1,0	VŠ	1. – 5. r.
21	1,0	VŠ	1. – 5. r.
22	1,0	VŠ	1. – 5. r.
23	1,0	VŠ	1. – 5. r.
24	1,0	VŠ	1. – 5. r.
25	1,0	VŠ	1. – 5. r.
26	1,0	VŠ	1. – 5. r.
27	1,0	VŠ	1. – 5. r.
28	1,0	VŠ	1. – 5. r.
29	1,0	VŠ	1. – 5. r.
30	0,27	VŠ	1. – 5. r.
31	0,86	VŠ	1. – 5. r.
32	0,91	VŠ	1. – 5. r.
33	0,81	VŠ	1. – 5. r.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	87,1
Komentář:	Někteří učitelé z druhého stupně učí na prvním stupni.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch.. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	4	10	0	11	0	4	0	7	5	36

Komentář: Počty pedagogů včetně ŠD

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Kuchařka	100%
2	Kuchařka	100%
3	Kuchařka	100%
4	Kuchařka	100%
5	Kuchařka	100%
6	Kuchařka	100%
7	Kuchařka	100%
8	Kuchařka	100%
9	Kuchařka	75%
10	Kuchařka	100%
11	Kuchařka	100% (VHČ)
12	Kuchařka	100%
13	Vedoucí ŠJ	100%
14	Kuchařka MŠ	100%
15	Kuchařka MŠ	100%
16	Kuchařka MŠ	100%
17	Školnice MŠ	100%
18	Uklízečka MŠ	100%
19	Uklízečka MŠ	75%
20	Uklízečka	100%
21	Uklízečka	32%
22	Uklízečka	100%
23	Uklízečka	100%
24	Uklízečka	30%
25	Uklízečka	100%
26	Školník	100%
27	hospodářka	100%
28	Pracovnice PAM	100%
29	Pracovnice PAM	100%
30	Pracovnice PAM	36%

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
4	87	14	11

4.2. Výsledky přijímacího řízení

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s výučním listem	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem			
509	15	7	22	30	5	57

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Autisté	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami chování	3
S vývojovými poruchami učení	24

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Stížnosti a jejich řešení	2
Správní řízení	2
Účetní uzávěrka	1
Poznávání zahraničních škol – Chorvatsko	1
Aktivní podpora zdraví	1
<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Informace pro VP na ÚP HK	1
Fyzika – Elixír	1
Informace VP – integrace	1

Badatelsky orientované vyučování	1
Splývavé čtení	4
Seminář NAEP	3
Konference OVP	1
Autorské právo v kostce	1
Google pro mírně pokročilé	1
Konference vychovatelek	1
Prevence rizikového sex. chování	1
Právo ve škole	1

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Krajská konference hromadného škol. stravování	1
Krajská konference hromadného stravování	1
CELIA – život bez lepků – dieta	1
Psychologie ve škol. jídelnách	1
Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Hudební škola Roland, BASIC studijní centrum, Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje, Městská policie, Policie ČR, Oddělení sociálně právní ochrany dětí, UHK, Školská rada, Společnost přátel školy, divadlo Drak, KD Střelnice, Klicperovo divadlo, Domov důchodců NHK, Veterinární škola Kukleny, JITRO, Boni Pueri, Filharmonie HK, AŠSK, Muzeum VČ, ÚP HK, MěDD HK, Archeopark Všestary, Sokol Třebeš, Hudební divadlo dětem, knihovna Malšovice, Cinestar HK, Centrál, Galerie moderního umění, LF UK HK, Medium, Hvězdárna HK, sportovní centrum Stěna, Preventivně informační centrum Policie ČR, Mozaika, KINSKÝ DAL BORGO, a. s., WEGA recycling s. r. o.
Významné akce školy	Předvánoční keramická výstava, Atlet. trojboj pátých tříd, 40. výročí založení školy, Návštěva žáků a zaměstnanců z Tunisu, Pěvecká vystoupení dětí ze ŠD v Domově důchodců, Roland pop show, Zpívání pro rodiče v aule školy, Sportovní den seniorů a dětí ze ŠD, Čertovské hrátky MŠ, Den otevřených dveří, Atletické hrátky MŠ, Vánoční tvoření dětí a rodičů, Divadelní představení ŠD v Muzeu VČ, Velikonoční tvoření dětí a rodičů, Akademie na závěr školního roku, Keramické tvoření rodičů s dětmi, Příměstský tábor, Štafetový závod mezi ŠD Štefcova a Úprkova, Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. roč., Školní den pro dospělé na hřišti (OVOV), Klub předškoláků - Broučci.

7.2. Přehled publikovaných článků

- Hradecký deník 25.11.2013 Hradec Králové: Děti ze školky se v lese zvesela rozloučily s podzimem
- Hradecký deník 26. 11. 2013 Hradec Králové: Akce pro děti, inspirovaná filmovým příběhem, se vydařila
- Hradecký deník 4.12.2013 Hradec Králové: Děti ze školky Štefcova po setmění slavily Halloween
- Hradecký deník 16. 2. 2014 Hradec Králové: Svoji netradiční olympiádu absolvovaly také děti ve školce
- Hradecký deník 14.3.2014 Hradec Králové: Mezi dětmi v malšovických školách šířili lidové tradice
- Hradecký deník 2.4.2014 Hradec Králové: Děti ze školky budily lesní skřítky, kromě toho hledaly sluníčkový poklad
- Hradecký deník 25.4.2014 Hradec Králové: Díky knihovně se učí vztahu k literatuře
- Hradecký deník 31.5.2014 Hradec Králové: Hvězdná brána: Šikovné děti zachránily unesenou učitelku
- Hradecký deník 15.6.2014 Hradec Králové: Významný den pro školky? Atletické hry na hřišti „Štefcovky“
- Hradecký deník 17. 7. 2014 Hradec Králové: Hradiště v lesích zažilo souboj dětí ze školky s jejich rodiči

7.3. Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>kraj</i>	<i>ústředí</i>
Dějepisná olympiáda	21	2		
Matematická olympiáda	9	5		
Matematický koresp. seminář	45	6		
Klokán	292			
Pythagoriáda	78	1		
Česká pošta – Proč je voda tak drahocenná	6			
Biologická olymp.	6	3	1	
Recitační soutěž	47			
Pěvecká soutěž	60			
ROLAND POP SHOW	3 1., 2. a 3. místo			
Hradecký víceboj			3 1. místo	
Hledáme nejlepšího mladého chemika	5			
Přírodovědný klokán	33			
Zelené podnikání	4		4	
Basic lingua	20	1. místo	1. a 3. místo	8. místo
Poznávání přírodnin	5	4		
Chemická olymp.	2	2		
Olympiáda Čj	41	1		
Souboj čtenářů	10			
Matboj 2014	6			

1.1. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Vybíjená	36	OF
Fotbalový turnaj 1. až 3. tříd	12	2.
OVOV	480	OF-1., RF-6. KF 1., RF – 3 medaile jednotlivci
WORLD MARATHON CHALLENGE	33	V HK 1. místo, 28 svět
Školský pohár čes. pojišťovny ve flor.	12	2.
Trojboj pátých tříd	10	4. a 5. místo
Pohár rozhlasu	100	1., 1. 2. 5. celkově 1. místo
Pohár partnerských škol ve flor.	16	2. a 5. místo
Přespolní běh	20	1., KF – 5.
Hradecké sportovní hry-plavání	16	1.
Hradecké sportovní hry-atletika	42	1.
Kopaná	15	2. OF
Plavecké štafety 1. st.	120	
Triatlon	80	1.
Mládežnický flor.	12	
Mc Donald's Cup	102	OF 3.
Orientační běh	50	KF – 1.
Sportovní den s Městskou policií	24	1.
Coca Cola Cup	12	OF 4.
Atletický čtyřboj	18	OF – 1., KF – 1. RF - 6.

legenda: KF – krajské finále, OF – okresní finále, RF – republikové finále, KP- krajský přebor

1.2. Účast žáků v zájmových činnostech

Název kroužku	Počet žáků
Plavání pro žáky 1. ročníku	32
Plavání pro žáky 2. – 4. ročníku	107
Florbal pro žáky 1. – 5. ročníku	155
Zdravotnický	14
Aj hrou (pro 1. - 5. roč.)	57
Příprava k přijímacím zkouškám – Čj	21
Příprava k přijímacím zkouškám – M	21
Výtvarně keramický (pro 1. až 5. roč.)	64
Taneční a pohybová výchova	23
Basketbal 1. až 4. ročník	25
Míčové hry	44
Atletická příprava (pro 1. - 4. roč.)	48
Zpěvavá flétna	24
Dramatický	8
Florbal pro žáky 6. – 9. roč.	25
Věda nás baví	17
Hra na netradiční hudební nástroje	14
Celkem	635

Celkový počet žáků v zájmových činnostech: 699

Celkový počet soutěží ve školním roce: 40

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 1903

Celkový počet akcí pro veřejnost za školní rok 2013/2014: 21

Exkurze: Centrum experimentální archeologie – Všešary, Hvězdárna HK, Přírodovědné centrum Bezručova, Muzeum HK: Barevný svět, Putování dějinami středověku s výtvarnou dílnou, Cesta dívek za vzděláním, Den pro Vás ... 2014, Knihovna Malšovice: Osvícenství, Vánoce, Osvobozené divadlo, Galerie moderního umění, ÚP HK, Hradeckým vláčkem, ZOO Dvůr Králové n. L. – Ustroj si stromeček, Historický HK, SOU hudebních nástrojů, Mýdlárna, SPŠ stavební, Pivovar, ČNB, Chlum, Praha

Besedy: Příběhy bezpráví, SOU Hradební – volba povolání, Komerční banka, Poruchy příjmu potravy, Úřad práce, Týden proti AIDS

Návštěva divadelních představení:

Divadlo DRAK

- Všechno lítá, co peří má
- Poslední trik
- Hej, mistře!
- O štěstí a neštěstí
- Neklan

Klicperovo divadlo

- Jedlíci čokolády

Filharmonie HK

- Sněhurka a sedm trpaslíků
- Zvířátka a petrovští

Centrál

- Planeta země 3 000 - Austrálie
- Rivalové

Aldis

- Láska ano, děti ještě ne

Projekty: Dental alarm, Zdravé zuby, Příběhy bezpráví, Pořádání školení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajišťování praxe různého typu pro studenty UHK, pořádání plaveckého výcviku ve školním bazénu pro MŠ z Malšovic, atletické hrátky pro děti od 1. do 4. tříd, pořádání sportovních soutěží pro děti z MŠ, štafetové závody ŠD Štefcova a Úprkova.

Zájezd do Anglie

LVZ pro žáky 7. tříd, LVZ pro žáky sportovních tříd (6. – 9. roč.), ŠvP pro žáky 1. až 5. ročníku, soustředění pro žáky I. A, B, C a II. A, C, III. A, B, IV. C sportovní, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku, jednodenní lyžařské zájezdy

Akce vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů

- Nebezpečí šikany
- Beseda s kurátorem a sociální pracovnící
- Čas proměn pro dívky 6. ročníku
- HK - bezpečné město
- Muzikohraní
- Závislosti - interaktivní program
- MOZAIKA
- Sebeobrana pro dívky
- Dopravní hřiště
- Rizika virtuální komunikace
- Besedy k volbě povolání

Prezentace školy na veřejnosti

- Články v deníku Radnice
- Webové stránky školy
- Školní nástěnky
- Veřejná vystoupení – akademie, soutěž v recitaci a ve zpěvu, Roland pop show, Divadelní představení ŠD
- Čertovské hrátky pro MŠ
- Den otevřených dveří
- Setkání s rodiči budoucích prvňáků
- Prodejní výstava keramických výrobků
- Úspěšná reprezentace školy na různých úrovních i v celorepublikových kolech
- Masopustní rej masek
- Vánoční tvoření s dětmi - ŠD
- Velikonoční tvoření
- Ukázkové hodiny v 1. ročníku
- Klub předškoláků - Broučci
- Vystoupení loutkového kroužku ŠD v Muzeu VČ, v nemocnici
- Akademie na závěr šk. roku
- Oslavy 40. let školy
- Zpívání dětí ze ŠD v aule školy - vánoční prodejní výstava
- OVOV - rodiče a děti

Podíl dětí zapojených v mimoškolní činnosti v procentech je 70%.

2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené kontrolními úřady

Kontrolní činnost a závěry viz příloha.

10. Projekty a granty financované z jiných zdrojů

10.1. Granty financované zřizovatelem

Název projektu (grantu)	suma
Příměstský tábor	250 000 Kč
Volnočasové aktivity (Broučci, Roland pop show, Sportovní soutěže aj)	58 000 Kč
Otevřené dětské hřiště	15 000 Kč
Otevřené školní hřiště	120 000 Kč

10.2. Údaje Projekty a granty MŠMT

Získání grantu EU – peníze školám ve výši 2 242 822 Kč ukončení projektu v únoru 2014

Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 – 80 000 Kč

10.3. Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol

Zapojení do projektu zahraničních stáží MŠ – 83 000 Kč

Grant krajského úřadu – 15 000 Kč – Atletické hrátky MŠ

Projekt ekologické výchovy v ZŠ a MŠ Štefcova – 160 000 Kč

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

11.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Vymezena kolektivní smlouvou	

11.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů – Klub ředitelů

Formy spolupráce	Komentář
Výjezdní zasedání	
Setkání a výměna zkušeností ředitelů	

11.3. Spolupráce s dalšími partnery – Společnost přátel školy

Formy spolupráce	Komentář
Finanční a věcná podpora žáků	
Projednávání problémů a přání rodičů	

12. Základní údaje o hospodaření školy (údaje za kalendářní rok 2013)

1. Prostředky státního rozpočtu

a) Příjmy

Příjmy celkem – dotace 25 345 500,00

C e l k e m

25 345 500,00

b) Výdaje

Neinvestiční výdaje celkem 25 345 500,00

Z toho: náklady na platy 18 237 200,00

ostatní osobní náklady 155 000,00

zákonné odvody 6 414 686,00

učebnice, učební pomůcky 229 597,67

ostatní provozní náklady 309 016,33

účelové projekty 0

c) zisk

0

2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

a) příjmy

celkem dotace 7 033 975,00

příspěvky rodičů a žáků 5 798 052,80

ostatní příjmy 85 449,97

zúčtování fondů 193 957,00

C e l k e m 13 111 434,77

b) neinvestiční výdaje

13 082 192,92

c) zisk

29 241,85

3. Prostředky doplňkové činnosti

a) příjmy

celkem příjmy 2 711 583,04

b) výdaje

celkem výdaje 2 442 592,93

c) zisk

268 990,11

4. Prostředky EU „Peníze školám“

a) **Příjmy celkem** 951 837,01

b) **Výdaje celkem** 951 837,01

c) Zisk 0

5. Prostředky EU „Comenius“

a) Příjmy celkem 65 393,06

b) Výdaje celkem 65 393,06

c) Zisk 0

6. Investiční výdaje 590 377,00

mlýnek na maso	55 969,00
kráječ	62 970,00
interaktivní tabule	50 506,00
herní prvky	56 810,00
počítač	47 611,00
klimatizace	101 968,00
interaktivní tabule 3 ks	214 543,00

13. Přílohy

Výroční zpráva MŠ

Zpráva o příměstském táboře

Přehled prospěchu a chování školního roku 2013/2014

Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové, Štefcova 1092



V Hradci Králové dne 2. 10. 2014

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092
Mateřská škola Mrštíkova 752 a Mateřská škola Štefcova 1128

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A M A T E Ř S K É Š K O L Y

**za školní rok
2013/2014**

V Hradci Králové 1.10.2014

Zpracovala: Stanislava Květová

A) IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ve školním roce 2013-2014

Název školy :	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092
IČO:	62694863
Adresa 1. MŠ:	Mateřská škola, Mrštíkova 752, 500 09 Hradec Králové
Adresa 2. MŠ:	Mateřská škola Štefcova 1128 500 09 Hradec Králové
Telefonní číslo 1. MŠ :	606 776 972
Telefonní číslo 2. MŠ:	725 129 960, 601 574 523
Další kontakty:	ms@stefcova.cz www.ms.stefcova.cz
Zřizovatel :	Statutární město Hradec Králové, odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže, Tř. ČSA 408, Hradec Králové
Ředitel školy :	Mgr. Eduard Hlávka 725 761 532
Hospodářka školy:	M. Rohlíková 725 761 530
Vedoucí učitelka MŠ :	Stanislava Květová 725 781 552
Vedoucí stravování:	M. Špásová – ŠJ ZŠ Štefcova 606 776 996
Provoz obou MŠ:	celodenní, doba provozu 6.15 – 16.30 hod.
Kapacita 1. MŠ:	50 dětí
Skutečný počet dětí:	50
Kapacita 2. MŠ:	110 dětí
Skutečný počet dětí:	110
Počet tříd :	1. MŠ 2 třídy – Sluníčko, Obláček 2. MŠ 4 třídy – Hvězdička, Červánek, Větrník, Studánka
Pedagogové:	celkem 12
Třída Sluníčko:	Lucie Němečková, DiS., Milena Svobodová
Třída Obláček:	Ludmila Červená, Jitka Čapková
Třída Studánka:	Soňa Jiráňková, PhDr. Martin Jílek, Ph.D.
Třída Červánek:	Jana Moníková, DiS, Stanislava Květová
Třída Hvězdička:	Mgr.Radka Ducháčová, Mgr. Jana Polívková do 31.12.2013, za ni nastoupila 6.1.2014 Mgr. Iva Jelínková
Provozní pracovnice:	celkem 6
Školnice 1. MŠ:	Květoslava Svobodová
Výdejna stravy 1. MŠ:	Dana Macháčová
Uklízečky 2. MŠ:	Jana Špičanová (přízemí), Martina Kovandová (patro)
Výdejna stravy 2. MŠ:	Markéta Květová (přízemí) Jana Píchová (patro)



B) PREZENTACE MŠ

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA MŠ

Naše mateřská škola oslavila v tomto školním roce padesát let. Od roku 1963 do r. 2002 fungovala jako samostatné pracoviště. Od 1. 1. 2003 vstupem do právní subjektivity z rozhodnutí Magistrátu města Hradce Králové se stala naše mateřská škola odloučeným pracovištěm MŠ Zvoneček, která slučovala čtyři MŠ v HK Malšovice, a to naši MŠ, MŠ Štefcova II, MŠ Čajkovského a MŠ Štechova.

K další změně došlo 1. 1. 2004, kdy přešla naše MŠ rozhodnutím zřizovatele pod Základní školu Štefcova.

Do srpna 2009 byla naše mateřinka dvoutrídni o kapacitě 50 ti dětí. Vzhledem k nedostatku míst v mateřských školách v Hradci Králové zřizovatel rozhodl o zřízení dalšího pracoviště v budově školní družiny ZŠ Štefcova. Z původní dvoutrídky jsme v dnešní době již šestitřídka se dvěma pracovišti Mrštíkova a Štefcova. Kapacita MŠ činí 160 dětí.

Obě pracoviště MŠ se nacházejí v klidné sídlištní oblasti Malšovice vedle ZŠ Štefcova a Policie ČR. Rodiče mají možnost využít městské veřejné dopravy v těsné blízkosti obou MŠ, která jim zajišťuje spojení s centrem města a rychlou dopravu do zaměstnání. Nedaleko MŠ máme veřejné dětské hřiště, jízdárnu, zahrádkářskou kolonii, řeku Orlici, kam chodíme s dětmi na vycházky, malšovický stadion, nově vybudované rytířské hradiště v lese.

Budovu **MŠ Mrštíkova** obklopuje rozsáhlá zahrada vybavená jedním pískovištěm, dřevěným vláčkem, dřevěným domečkem, dřevěnými stoly a lavicemi, věží se skluzavkou a prolézacím tunelem, nízkou vahadlovou houpačkou, dvěma pružinovými houpadly. Nedávno přibyla dvě dřevěná auta Barbie a Buggy, venkovní košíková a kovová věž se skluzavkou a závěsnou houpačkou hrazená zřizovatelem. Během prázdnin 2014 byla z části zahrady vybudována přírodní učebna pro MŠ i ZŠ. Vybágrovaná hlína byla využita k vytvoření kopečku pro vyžití dětí během roku, určeného hlavně k zimnímu bobování. Zahradní hračky na písek, tříkolky a koloběžky jsou umístěny v plechovém domečku. Jsou zde vysázené okrasné stromy a keře, obvod zahrady tvoří souvislý pás tují. Krytá autobusová zastávka zasahuje malou částí do naší zahrady. Máme požadavek na modernizaci a vybavení zahrady dalšími novými herními prvky, je třeba také obnovit nátěry starších prvků, plotu a branek.

Jednopodlažní budova MŠ je projektována na dvě třídy umístěné v patře. Ke každé třídě přísluší herna, která slouží zároveň jako ložnice, a sklad hraček. Ze tříd se vchází do dětských umýváren a záchodků, jejichž rekonstrukce proběhla o hlavních prázdninách 2011. Nad schodištěm bylo vybudováno nové WC pro zaměstnance. V patře najdete i kabinet pomůcek a výdejnu stravy. Strava se z přízemí do patra vyváží výtahem. Vlastní jídelnu nemáme, stravu dovážíme autodopravou. V přízemí jsou šatny pro děti, šatna pedagogických a provozních zaměstnanců (z tohoto důvodu budovu během dne uzavíráme), pracovna vedoucí MŠ, kuchyň, WC pro děti, WC pro dospělé, sklad zahradních hraček, výtvarná dílna, místnost s technickým zázemím, prádelna, sklad prádla a další sklady. Rekonstrukcí hospodářské části budovy, která proběhla v roce 2009, byla změněna dispozice jednotlivých místností v tomto traktu a došlo k zlepšení zázemí pro zaměstnance, mj. umístěním sprchového koutu. Z druhé strany budovy školy se nachází služební byt, ve kterém bydlí učitelka ze ZŠ a MŠ Gočárova.



O hlavních prázdninách 2013 byla vyměněna všechna dřevěná okna za plastová. Také byly instalovány nové horizontální žaluzie žluté barvy. Nová okna zamezí zbytečným únikům tepla.

MŠ Štefcova má zahradu oddělenou od zahrady MŠ Mrštíkova slepou ulicí. Na jejím pozemku je umístěna lanová průlezka s tunelem, dále pohyblivý můstek, tabule na stojanu, pingpongový stůl, plechový domek se zahradním herním vybavením (hračky na písek, kola, koloběžky, tříkolky, vybavení pro sportovní aktivity), pergola s dřevěnou sedací sestavou. Dětem slouží pískoviště opatřené ochrannou sítí. Vítaným prvkem je kopec, kterého hojně využíváme ve všech ročních obdobích, nejvíce však k sáňkování a bobování v zimě. V kopci jsme zabudovali starší skluzavku. Na podzim 2012 přibyl na zahradu dřevěný víceúčelový hrad s lezecími stěnami. Dále tři dřevěná auta: hasiči, policie, ambulance. V roce 2013 zde byla instalována lanová sestava na sportovní vyžití dětí. Tyto herní prvky hradila mateřská škola z provozního rozpočtu. O prázdninách 2014 se podařilo instalovat na tuto zahradu víceúčelovou loď z investic ZŠ a MŠ.

V jednopodlažní budově máme dvě třídy v patře a dvě třídy v přízemí. Součástí tříd jsou herny sloužící také jako tělocvičny a ložnice. Odsud vedou dveře do dětských šaten a šaten pedagogů. Z dětských šaten se vchází na jedné straně do chlapeckých umýváren se záchodky, na protější straně do umýváren se záchodky pro děvčata.

Ke každé třídě přísluší sklady hraček a výtvarných pomůcek. U třídy Hvězdička je výdejna stravy pro obě třídy v patře a umývárna nádobí. Naproti výdejně se nachází šatna všech provozních pracovníků. U třídy Větrník jsme zřídili prádelnu a sušárnu, ke třídě patří i malý kuchyňský kout pro zaměstnance. Ke třídě Červánek v přízemí přísluší výdejna stravy pro dvě dolní třídy a umývárna nádobí.

Termoporty se stravou jsou dováženy ze školní jídelny autodopravou a pro děti v patře jsou vyváženy výtahem. Naproti dolní výdejně stravy má pracovní a skladový prostor školník ZŠ a zároveň údržbář MŠ. Ke třídě Studánka náleží koutek pro výtvarné a pracovní aktivity a místnost s kopírkou.

Věcné podmínky

Prostředí mateřské školy Mrštíkova je moderní, prosvětlené, působí veselým dojmem. V posledních letech došlo k výměnám a úpravám podlahových krytin ve třídách, ve výdejně stravy, v šatnách, na schodišti, v hale, k zhotovení nových krytů na topení v hale. Dobře působící prostředí má vliv na estetické citění dítěte, láká jej, cítí se v něm dobře. Děti v naší MŠ se rády podílejí svými výtvary na výzdobě a úpravě interiéru budovy, práce jsou vystaveny pro rodiče v šatnách, v hale, ve třídách a hernách.

Třídy a herny jsou vybaveny moderními dětskými koutky, sedacími kouty, skříňkami k uložení hraček a stavebnic, šestiúhelníkovými stolky, barevnými židličkami s parametry, které odpovídají hygienickým požadavkům, žaluziemi, audiovizuální technikou (radiomagnetofony, televize, video). Od heren jsou třídy odděleny shrnovacími dveřmi. Tento prostor není moc členitý, postrádáme zákoutí. Podstatnou část hraček, výtvarného materiálu, herních doplňků mají děti uloženu na dosah a mohou si je samostatně brát. Máme stanovená pravidla pro jejich využívání i ukládání.

Herny slouží jako tělocvična a ložnice. V hernách máme nové koberce a nová barevná plastová lehátka pro odpočinek odpovídající počtu dětí a hygienickým a bezpečnostním požadavkům. Jsou vybavena novými polštářky a příkrývkami, novým povlečením. Postupně doplňujeme v MŠ nářadí a náčiní (švédské bedny,



žebřiny, nové švédské lavičky, obloukové žebříky, látkové průlezové sestavy, molitanové tvary, sedáky na komunitní kruh, kroužky, obruče, lana, míče, drobné cvičební náčiní, ...). Stále je třeba obnovovat vybavení obou tříd novými didaktickými hrami, pomůckami, dětskými knížkami. Didaktické pomůcky a výtvarný materiál je uložen v kabinetě v moderních skříních.

Nové dětské umývárny a záchodky nejsou prostorné, ale vzhledově výborně vyvedené. Počtem záchodků a umývadel odpovídají současným hygienickým požadavkům. Na podlahách jsou protiskluzové dlaždice.

Pracovnice mají k dispozici pro účely školy kopírku a fotoaparát pro zajištění fotodokumentace školy. Počítač s tiskárnou a kopírkou je pouze v kanceláři vedoucí školy. V případě potřeby mohou učitelky tiskárnu využít. Během školního roku byl internet vyveden do patra MŠ a umožňuje pedagogům využívat těchto moderních prostředků.

V dolní přípravně stravy máme kuchyňskou linku, dřez, lednici s mrazničkou pro účely MŠ, elektrický sporák na přípravu nápojů. Horní výdejna stravy je vybavena kuchyňskou linkou, ledničkou s mrazničkou pro personál, mikrovlnou troubou, nerez dřezy, myčkou nádobí.

K očištění školy jsme v minulosti zakoupili pojízdný úklidový vozík s možností dopravy po schodech a ekovysavač, neboť všem pracovnícím záleží na čistotě prostředí. Dbáme na to, aby děti i učitelky měly příznivé pracovní prostředí. Jak již bylo uvedeno, ve třídách i v hernách jsou v nových oknech umístěny žaluzie, které umožňují regulaci světla podle potřeby. Ke zvýšení vlhkosti vzduchu v MŠ přispívají odpařovače umístěné na topení. Všechny čisticí a dezinfekční prostředky i léky jsou mimo dosah dětí.

Na budovu MŠ bezprostředně navazuje zahrada, která je rozsáhlá, ale v současné době není stále dostatečně vybavena pro pohybové aktivity dětí. Zeleň na školní zahradě je každoročně upravována pracovníky Technických služeb a hrazena Magistrátem města. Čekáme již delší dobu na rozhodnutí Magistrátu města o přidělení financí na vybavení a modernizaci dětského hřiště. Rádi bychom realizovali představu vybavit zahradu dalšími novými herními prvky, vybudovat dopravní hřiště, vytvořit stínové zastřešení pískoviště, obnovit odpočinkový areál pro děti.

V mateřské škole Štefcova máme nové moderní vybavení pořízené z účelové dotace Města. Ve třídách jsou dětské koutky, knihovny, skříňkové sestavy, skříňky k ukládání hraček a různého materiálu, sedací gaučíky, stolky se židličkami různých výšek, v patře je v každé třídě pianino, do dolních tříd byly zakoupeny elektronické varhany. V červánkové a studánkové třídě máme plastová lehátka, ve třídě Větrník a Hvězdička matrace pro odpočinek dětí. Největší zájem dětí ve větrníkové třídě vzbuzuje věž se skluzavkou a oddělený dětský kuchyňský koutek. Podlahu ve všech hernách zakrývají koberce. Ve Hvězdičce, kde byla podlaha zakryta v herně i ve třídě kobercem, došlo k jeho odstranění ve třídě a položení nového PVC. Třída Studánka byla nově vymalována a učitelův dotvořena ve stylu středověkých hradeb.

Cvičební arzenál tvoří ve třídách švédské lavičky, švédské bedny, žebřiny, skluzavky, kladinky, obloukové žebříky, průlezové látkové tunely, sestavovací lávky, kužele s tyčemi, molitanové sestavy, prohazovadla, lana, míče, kruhy, obruče a další cvičební náčiní.

Do tříd byly zakoupeny nové hračky, didaktické hry, knihy, doplňky, demonstrační obrázky, ekosestavy v obrazové podobě. Je třeba doplnit pomůcky a maňásky k dramatické hře a neustále obohacovat zásobník výtvarných pomůcek.

V celé budově je zaveden internet. Ve třídě Hvězdička v patře je umístěn nový interaktivní dataprojektor, který umožňuje předškolákům využívat moderní



prostředky. Ve skladu třídy Větrník máme kopírku, do třídy byl instalován počítač s tiskárnou pro výuku předškoláků zakoupený zřizovatelem. V přízemí ve třídě Červánek je instalován počítač a tiskárna. Kopírka je umístěna v prostoru, který přísluší ke třídě Studánka. Také v této třídě je umístěn nový počítač s dataprojektorem. Na třídách používáme radiomagnetofony, televize a video k doplnění plánované činnosti. Zakoupili jsme laminovačky k obohacení rejstříku obrazového materiálu.

Při zřizování tříd bylo třeba vytvořit a vybavit výdejny stravy. Byly postupně zakoupeny kuchyňské linky, dřezy, myčky nádobí, sporáky, chladničky s mrazničkou, mikrovlnná trouba, spížová skříň, termoporty, nerez vozíky na rozvážení stravy do tříd, nádobí a jiné kuchyňské vybavení. V prádelně vytvořené z bývalé dětské šatny školní družiny je umístěna pračka, která slouží k praní drobného prádla a barevného povlečení. Ostatní praní nám zajišťuje prádelna Pepa.

Sociální zařízení pro děti v patře i v přízemí bylo upraveno tak, aby odpovídalo požadavkům hygieny. V budoucnu budeme požadovat obložení dětských umýváren i záchodků novými a vzhlednějšími obklady, také chodby a schodiště potřebují novou dlažbu.

K zajištění čistoty a pořádku v prostorách MŠ slouží ekovysavač a nově zakoupený parní čistič, financovaný Magistrátem města.

Máme radost z plastových oken a žaluzií ve třídách a hernách, k jejichž montáži došlo koncem roku 2010. Zajišťují nám udržení tepla bez jeho velkých ztrát. O hlavních prázdninách 2013 vyhověl zřizovatel našemu požadavku na výměnu atypických oken v chodbách budovy této MŠ na severní straně. Nová okna zamezí vytváření plísňe a velkému chladu v těchto prostorách.

Na dětském hřišti by byla zapotřebí kompletní výměna dlažby na chodnicích pro zajištění bezpečnosti dětí. Toto je součást našich požadavků na Technické služby města Hradce Králové. Chceme také tuto zahradu modernizovat a lepším vybavením herních a sportovních prvků zajistit pohybové vyžití dětí předškolního věku. Je to jeden z našich požadavků na zřizovatele.

Zhodnocení věcných a vzdělávacích podmínek školy

KLADY

MŠ Mrštíková

moderní nábytek ve třídách

okrajová lokalita města – dostupnost lesa

spojení s centrem blízko dostupnou MHD

prostorná zahrada MŠ s vybudovaným vrbovým tunelem, pěšinkami, rostlinkami osázenými záhonky, bylinkovou spirálou a keltským kalendářem

výtvarná a pracovní dílna

upravený hospodářský trakt v pravé části MŠ

velmi dobrá spolupráce s rodiči

rodinné prostředí MŠ

kvalifikované učitelky

nová příjezdová cesta a parkoviště ve slepé ulici

nová plastová okna v celé budově

MŠ Štefcova

osm kvalifikovaných pedagogů

učitel MŠ (dětí i rodiče mají velký zájem o muže v roli učitele MŠ)

prostorné třídy a herny

moderní nábytek ve třídách a hernách



nová okna ve třídách a hernách, na severní straně nová atypická okna v průchozích chodbách

velmi dobré technické zázemí

spojení s centrem blízko dostupnou MHD

ZŠ v sousedství MŠ

úzké sepětí a spolupráce se ZŠ, ŠJ, ŠD

možnost využití školního hřiště naproti MŠ

dostatečná vybavenost hračkami

nové zahradní herní prvky (lanové centrum, loď, hradní věž)

nově řešená příjezdová cesta a parkoviště

ZÁPORY

MŠ Mrštíkova

neúplně vybavená zahrada herními prvky (dlouhodobý požadavek na Město)

stará zeleň na zahradě MŠ

nerovný povrch zahrady MŠ

nevzhledné oplocení MŠ (stále opravovaný plot u zastávky)

MŠ Štefcova

staré obklady na chodbách a schodištích

malý prostor ve výdejnách stravy

málo vybavená zahrada MŠ pro 110 dětí – v požadavku na MM HK

nerovný povrch dlaždic a terénu na zahradě MŠ

při deštivém počasí zatéká do třídy Větrník

vysoké počty žáků ve třídách

2. Vzdělávací program mateřské školy	
Název programu	Svět kolem nás
Zaměření programu	ekologie, příroda, estetická výchova, etická výchova, pohybová výchova, zdravý životní styl, řečová výchova
Motto	„Když žijí děti obklopeny láskou, naučí se milovat svět kolem sebe“.
Doplňkové projekty	Projekt ekologické výchovy v MŠ a ZŠ Logopedická prevence v MŠ Atletické hrátky mateřských škol

Charakteristika ŠVP:

Při vytváření Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jsme vycházeli z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Sledovali jsme jeho rámcové cíle

1. pomoci dětem v jejich rozvoji a učení
2. pomoci dětem osvojit si základy hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. pomoci dětem stát se samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí

Pro nás jsme vyvodili tyto prioritní cíle:

1. poskytovat dětem široké spektrum podnětů a poznatků k všestrannému rozvoji
2. vést děti k ochraně životního prostředí, ke zdravému životnímu stylu
3. vést děti k samostatnému myšlení, k vlastní seberealizaci, ale také ke spolupráci s vrstevníky



4. pěstovat u dětí úctu k dospělým, ke své osobě, k ostatním dětem
5. vytvářet pozitivní vztah k věcem kolem sebe, mít smysl pro krásno
6. dát prostor talentovaným dětem
7. pomáhat dětem se specifickými vzdělávacími potřebami

Práce s naším Školním vzdělávacím programem

Náš program je zpracovaný do integrovaných bloků a v jejich rámci jsme vytvářeli témata buď společná, nebo rozdílná. Soustředili jsme se na oblasti Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Dobré zpracování našeho ŠVP nám potvrdila výsledná zpráva České školní inspekce v prosinci 2008 i v listopadu 2011, která jej zhodnotila tak, že je v plném souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. V praxi se nám všem podle něho dobře pracovalo, je jasný, srozumitelný, pochopitelný pro všechny pracovnice. Každý pedagog si přizpůsobuje témata podle svého uvážení, ale v celkovém kontextu se drží vytyčených cílů a očekávaných výstupů pro jednotlivé integrované bloky.

Téměř všemi tématy se prolíná ekologická složka přizpůsobená ročním obdobím.

Obsah vzdělávání

Září – Pojd' si s námi hrát a svět poznávat

Říjen – Podzim čaruje

Listopad – Jen si děti, všimněte, co je krásy na světě

Prosinec – Čas splněných přání

Leden – Co přinesla paní zima

Únor – Ten dělá to a ten zas tohle

Březen – Když sluníčko zlatým prstem zaťuká

Duben – Barevný svět

Květen – Co to voní?

Červen – Sláva nazdar výletu

Nadstandartní činnosti v MŠ, které v tomto školním roce probíhaly:

MŠ Mrštíkova 752:

Malí šikulové – netradiční techniky – výtvarná a pracovní výchova – 16 dětí 3-4,5 letých, vedla Lucie Němečková

Pěstitecké činnosti pro malé děti – 10 dětí vedla Ludmila Červená

Lerngymnastika – problémové děti s malou soustředěností a nízkou koordinací pohybu vedla Milena Svobodová

MŠ Štefcova 1128

Veselé písčání – základy hry na flétnu – 15 předškolních dětí vedla Radka Ducháčová

Šikulky – využití netradičních technik a materiálů -8 dětí 4-5 letých vedla Jana Moníková

Keramické tvoření – 15 dětí vedla Soňa Jiránková

Atletika – 28 dětí ze třídy Hvězdička a 28 dětí ze třídy Větrník vedla Taťána Metelková

Celoroční plavecký výcvik – 25 dětí třídy Větrník v 1.pololetí a 25dětí třídy Hvězdička v 2.pololetí vedla Taťána Metelková

Pěstitecké činnosti – třída Studánka – vedla Soňa Jiránková a Martin Jílek

Florball – děti dle zájmu vedl Martin Jílek

Logopedická prevence – s předškoláky s těžšími vadami řeči prováděla v 2. pololetí Radka Ducháčová

Lerngymnastika – děti s poruchami koncentrace a stability průběžně na všech třídách vedla Milena Svobodová

Angličtina hrou – 27 dětí z předškolních tříd vedla Milena Svobodová

Hodnocení průběhu vzdělávací činnosti ve školním roce 2013-14

Mladší děti se učily adaptovat na prostředí mateřské školy, na početný kolektiv svých vrstevníků, reagovat na pokyny pedagogů, seznamovaly se s prostředím a zaměstnanci MŠ, učily se je respektovat. Mnoho dětí přišlo do MŠ s nezvládnutými základními hygienickými, zdvořilostními, stravovacími návyky, nezvládaly sebeobsluhu, neměly z domova nastavená žádná pravidla. Znamenalo to každodenní mravenčí práci a nezměrnou trpělivost s dětmi i rodiči, aby se tomuto naučily. Přechod z domova do prostředí, kde se děti musí dělit o přízeň a obsluhu s ostatními, je pro některé z nich velice obtížný zvláště tehdy, kdy rodiče ihned splní dítěti jakékoli přání, nejsou autoritou svému dítěti a nedávají dětem správný příklad svou nedůsledností a ustupováním. Starší děti měly již na co navazovat, pedagogové se zaměřili na upevňování získaných návyků, na zadávání náročnějších úkolů ve všech oblastech. Práce s předškoláky spočívala především v řádné přípravě na školu.

Děti se seznamovaly s okolím MŠ, s přírodou, s počasím, s charakteristikou ročních období, učily se rozeznávat základní a doplňkové barvy, získávaly matematické představy, dále poznávaly jména kamarádů, seznamovaly se s lidovými zvyky a tradicemi, společně slavily významné svátky, narozeniny, hravými činnostmi a pokusy poznávaly předměty, jejich vlastnosti, odlišnosti. Učily se chápat děj a koloběh života a přírody v časové přímce. Zařazováním smyslových (optických, sluchových, hmatových, chuťových, čichových) her se učily správně vnímat svět, který je obklopuje. Prvním krokem při vstupu do MŠ bylo vysvětlení pravidel bezpečnosti dětem s podložením konkrétních příkladů a jejich nastavení pedagogy. Při vycházkách se děti postupně seznamovaly s bezpečnostními pravidly v silničním provozu. Na konci školního roku se třídy podílely na programu Putování světadílů v rámci multikulturní výchovy.

Při vzdělávací práci se mladší děti věnovaly praktickým činnostem (manipulace s předměty, drobným materiálem, sebeobslužné činnosti- oblékání, svlékání, ukládání oděvu na své místo, děti se učily správně používat toaletu, dodržovat hygienu mytím rukou, přinést a odnést si nádobí po svačince, uklízet hračky na své místo, zasít a sklízet úrodu na školní zahradě, zacházet se zahradním náčiním, pomáhat učitelce, ostatním dětem). Starší děti se učily uklidit si řádně své místo, připravovat si matraci ke krátkému odpočinku, samostatně si připravit veškeré pomůcky k práci.

Mladší se učily osamostatnit a přitom upevňovat svou vazbu k rodině, rodičům, prarodičům, sourozencům, kamarádům ve třídě a v celé MŠ rozvíjením emocí, vůle, posilováním úcty, zdvořilosti, ohleduplnosti ke svému okolí. Toto se prohlubovalo zvláště společnými akcemi s rodiči. Učily se také respektovat prostor pro hru a aktivitu kamarádů, dodržovat mantinely nastavené pedagogy. Starší děti se dále učily rozhodovat se a za svá rozhodnutí nést odpovědnost, učily se pomáhat mladším a chránit je.

V pohybové oblasti se učitelky zaměřily hlavně na možnosti vyjádření radosti dětí z pohybu, na pohyby s říkadly, s písněmi, s reprodukovanou hudbou, jednoduché pohybové hry, zvládnutí základů cvičení na nářadí a s náčiním, na zpřesňování koordinace pohybu, základy správné chůze, běhu, skoku, hodů. Předškolní děti trénovaly fyzickou kondici dlouhými vycházkami a výlety, využívaly ke cvičení veškerého dostupného nářadí a náčiní, při plaveckém výcviku se učily nebát se vody, v atletice získávaly správnou techniku běhu, hodů, skoku.

Děti se učily správnému zacházení s výtvarným materiálem, správně uchopit tužku, štětec. využívat barvy, modelínu, textil, přírodního materiálu k tvoření. Byla zařazována jednoduchá grafomotorická cvičení. Netradiční techniky a práci s neobvyklými materiály si skupinka dětí vyzkoušela v rámci nadstandardních činností pod vedením L. Němečkové a J. Moníkové.

Předškoláci k tvořivým činnostem hojně využívali dobu odpočinku, ležení je u nich zkráceno. Zúčastnili se výtvarných soutěží, ve kterých dobře obstáli.

V literárních chvilkách se děti seznamovaly s krátkými básněmi, učily se vystihnout jejich rytmus, vyslechnout krátký text, zahrát si pohádku. Navazovaly dialogy, improvizovaly s maňásky, měly možnost vyjádřit své pocity a zážitky v komunitním kruhu. Zpívaly s doprovodem nástroje, hrály hru na tělo, vyjadřovaly tancem prožitky z hudby.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2013-14

Mladší děti mají rezervy v koordinaci pohybů, některé mají obavy ze cvičení na nářadí, nezvládnou delší chůzi. Velký posun udělaly v grafomotorice a jemné motorice. Více než polovina dětí má bohatou slovní zásobu, umí vytvářet jednoduché věty a souvětí, některé se ostýchají vystupovat před kolektivem. Děti nemají dosud zdvořilostní návyk neskákat druhému do řeči. Mají rády pohádky, umějí zapojit fantazii a představivost. Většina dětí je intelektuálně vyspělá, má povědomí o okolních věcech, rozliší, co je dobré, co ne. Děti získaly bohatý repertoár písní a básní, mají základní pěvecké a rytmické cítění, vyhledávají instrumentální hru. Většina zvládne správné držení štětce, tužky, rezervy jsou v práci s nůžkami. Rády zkoumají věci do hloubky a mají zájem o získávání dalších informací.

Předškolní děti opouštěly MŠ s dobrými poznatky o lidské společnosti, o přírodě, o světě techniky, o proměnách světa, většina dětí uměla používat pojmy, symboly, znaky, měla aktivní zájem o poznání formou experimentů, zkoumání, pozorování, měla dobrou záměrnou paměť. Děti měly logické, kombinační a matematické představy rozvinuté přiměřeně svému věku. Jako základ ke čtení a psaní zvládly analyticko-syntetické činnosti. Osvědčila se interaktivní tabule a práce na ní s obrazovým materiálem a výukovými programy. Rozdíly mezi dětmi se postupně vyrovnaly, většina dětí byla iniciativní. Vytvořil se aktivní, hravý a živý kolektiv, mezi dětmi a učiteli a mezi dětmi navzájem vládla radostná atmosféra.

Nejdůležitější je samostatná orientace, samostatné řešení situací, a to předškoláci povětšinou zvládli. Z hlediska komunikativních kompetencí děti uměly vyjádřit svou náladu, pocity, prožitky pomocí řeči, výtvarných prostředků, hudebních prostředků i dramatizace. Děti se podle zájmu učily hře na flétnu pod vedením R. Ducháčové, hospodařit dobře s dechem, zvládly zahrát některé jednodušší písně. Malé procento dětí nezvládlo souvislé vyjadřování. Třetina dětí jde do ZŠ s vadou řeči. Zájemci o cizí jazyk se seznámili hravou formou se základy angličtiny pro předškoláky.

Děti se naučily respektovat pravidla kolektivu, naučily se plnit určité povinnosti, vyvíjet spoluúčast na rozhodování. Naučily se, že musí chránit osobní zdraví a bezpečí a také se zasazovat o zvelebování prostředí kolem nás. Opouštěly školku s vědomím úcty k práci svých rodičů, učitelů. Umějí řešit konflikty dohodou. Mají představu o žádoucím a nežádoucím chování

Zvládly zavazování tkaniček, úklid svých věcí do své zásuvky, zacházení s přiborem, podílely se na výzdobě školky i třídy, svými učiteli byly vedeny k estetickému cítění a smyslu pro vkusné uspořádání prostředí.

Šesti dětem s odkladem školní docházky byla věnována individuální péče dle stanoveného individuálního vzdělávacího plánu.

Po celý školní rok děti cvičily svou zdatnost prostřednictvím závodivých činností v běhu, skoku, hodu, štafetě, zařazováním míčových her, využíváním všeho dostupného nářadí a náčiní, všechny děti podstoupily atletický výcvik, většina navštěvovala kurz předplavecké výchovy pod vedením učitelky MŠ T. Metelkové. Nejlepší sportovci získali pro MŠ 1.místo v atletické olympiádě školek a v plavecké štafetě. Děti získaly předpoklady pro zdravý tělesný rozvoj a životní styl. Koncentraci u nesoustředěných dětí procvičovala M. Svobodová po jednotlivých třídách speciálními cvičeními – lerngymnastikou. Tato speciální metoda přispívá k propojení obou mozkových hemisfér.

V MŠ zůstaly 4 děti s OŠD na základě požadavku rodičů.

3.a Personální zabezpečení činnosti školy – MŠ Mrštíkova 752					
Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	4	4,00	4	0	0
- provozní MŠ	1	1,00			ano
- pracovníci ŠJ	1	1,00			ne
Pedagogové podle věkové skladby					
do 30 let	30- 35 let	35- 45 let	45- 55 let	nad 55 let	důchodci
1	0	1	0	2	0

3.b Personální zabezpečení činnosti školy – MŠ Štefcova 1128					
Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	8	7,8	8	0	0
- provozní MŠ	2	1,75			ne
- provozní ŠJ	2	2,00			ne
Pedagogové podle věkové skladby					
do 30 let	30 – 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let	důchodci
1	0	5	1	1	0

Personální a pedagogické zajištění

Na **MŠ Mrštíkova** pracovaly čtyři pedagogické pracovnice, všechny mají odbornou kvalifikaci k práci v předškolním zařízení, jedna dálkově studuje. Ve Sluníčku pracovaly Lucie Němečková a nová pedagogická síla Milena Svobodová. Ve třídě Obláček se střídaly zkušené učitelky Lída Červená a Jitka Čapková.

O provoz MŠ se staraly důchodkyně-školnice Květa Svobodová a pracovnice středního věku ve výdejně stravy Dana Macháčová.

V **MŠ Štefcova** jsme měli osm kvalifikovaných pedagogů, z toho tři pedagogy, kteří jsou ve fázi studia. Ve třídě Červánek v tomto roce pracovaly Jana Moníková a vedoucí učitelka Stanislava Květová, ve třídě Studánka jsme měli učitele Martina Jílka a učitelku Soňu Jiránkovou. Ve třídě Hvězdička pracovala Radka Ducháčová, která je naší pracovnící třetím rokem a má kvalifikaci i jako učitelka ZŠ. S ní sloužila do konce roku 2013 Jana Polívková., která od 1.1.2014 přešla do ZŠ Pouchov v Hradci Králové. Za ni byla přijata Iva Jelínková, dříve učitelka 1.stupně ZŠ Jih v HK. Třídu Větrník vedly opět a velice dobře Taťána Metelková a Michaela Tomišková.

O řádný provoz mateřské školy se staraly uklízečky Jana Špičanová a Martina Kovandová. Přípravu a výdej stravy zajišťovaly Jana Píchová a Markéta Květová. Celý pracovní tým se řídil bezpečnostními i jinými pravidly, s kterými je seznámen na začátku roku na pedagogické a provozní poradě. Všem jsou vymezeny pracovní povinnosti v pracovních náplních, rozděleny pravomoci a úkoly. Mnohdy však bylo třeba, aby pracovníci vykonávali činnosti nad rámec svých povinností. V obou MŠ panovalo přátelské ovzduší, vedoucí vyžadovala vzájemnou domluvu a korektní jednání mezi jednotlivými pracovníky.

Kontrolní činnost vedoucí MŠ neprokázala žádné závažné nedostatky v práci pedagogů ani provozních.

4. Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2013/2014	
Kapacita školy celkem	160 (50 + 110)
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2013	82
Počet přijatých dětí k 1.9.2013	61
Počet dětí, které byly přijaty v průběhu školního roku (<i>uvolněná místa</i>)	2
- z toho dětí pětiletých	0

5. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2013/2014	
Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky (5-6 let)	43
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ od 1.9.2013</i>)	49
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ pro šk.r.2013/2014</i>)	6
Počet dětí s dodatečným odkl. škol. docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.2013</i>)	0

6. Integrace postižených dětí ve školním roce 2013/2014			
<i>Druh postižení :</i>	<i>zpráva z PC (ano-ne)</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)</i>
Sluchové postižení	ne	0	ne
Zrakové postižení	ne	0	ne
S vadami řeči	ne	0	ne
Tělesné postižení	ne	0	ne
S kombinací postižení	ne	0	ne
S poruchami učení/chování (hyperakt.)	ne	0	ne
Autismus	ne	0	ne

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	
Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Řečová výchova u dětí-náměty a inspirace	1
Poznávání živé i neživé přírody prostřednictvím pokusů	1
Náměty a hry pro rozvoj pozorn. a paměti	1
Hrátky se zvířátky	1
BOZ a právní problematika pedagogického dohledu	1
Metoda dobrého startu-prevence poruch učení	1
Pohádka nás naučí	1
Hudebně výrazové prostředky podzimu a zimy	1
Jak vychovat city u dítěte-od narození až do puberty	2

Logopedické chvílky v MŠ	1
Originální dekorování textilu	2
Práce se vzdělávacím cílem v MŠ	1
Logopedický asistent-primární logopedická prevence ve školství (cyklus)	3
Ekologická konference - Praha	3
Konference k výuce angličtiny - Praha	1
Výběr psychomotorických her pro zklidnění, soustředění a relaxaci	3
Rozvoj logického myšlení	1
Pestrý mix cvičení pro děti	1
Vybrané kapitoly pro ředitele MŠ	1
Hravá logopedie v praxi	1
Hrajeme si na interaktivní tabuli	1
Kolokvium řed. a vedoucích MŠ v Novém Městě nad Metují	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce školy
Pracovní dílna pro rodiče a děti – ovocné a zeleninové odpoledne
Účast dětí na hradeckých dožínkách
Návštěva výstavy železničních modelů na nádraží-předškoláci
Sluníčko zachází za hory----Bramboriáda s rodiči
Cesta po měsíci Pandora – noční hra s rodiči
Halloweenské strašení-večerní akce s rodiči na zahradách obou MŠ
Cyklokoloběžkový výlet Hradečnice – s rodiči
Exkurze na letišti – zajistili rodiče ze třídy Studánka
Návštěva výstavy pracovních strojů Technické služby-zajistili rodiče ze třídy Větrník
Návštěva Betléma v Třebechovicích – Studánka –s rodiči
Bruslení na třebechovickém stadionu – s rodiči
Vítání Martina na bílém koni na školní zahradě
Vánoční besídka s programem pro rodiče a širší veřejnost
Návštěva ekologického centra – program Vlnění-předškoláci
Víkendové lyžování s rodiči a dětmi na Bedřichovce-Studánka
Zimní olympijské hry v MŠ
Karneval a masopustní průvod s rodiči a učiteli ZŠ
Exkurze v pekárně a v knihovně Malšovice
Zápis do mateřské školy spojený s prohlídkou MŠ, Den otevřených dveří
Sluníčkový den, hledání skřítky Jarnička
Výlet do skanzenu v Krňovicích – malé děti
Návštěva muzea- malé děti – zajistili rodiče Sluníčko
Návštěvy dopravního hřiště s rodiči-pravidla v dopravním provozu v praxi
Den Země – v lese-ekologický program, také Na Plachtě
Program pro děti v MŠ – živí papoušci
Vystoupení cvičených králíčků na zahradě MŠ – zajistili rodiče Studánky

Rozloučení s budoucími školáky – pasování na školáky
Srdíčkové odpoledne s rodiči na zahradách MŠ
Beseda s včelařem – užitek včel
Logopedický seminář v MŠ pro rodiče a děti
Sběr kaštanů, starého papíru, pomerančové kůry-zapojení rodičů
Výlet vlakem do Pardubic – předškoláci
Atletické hrátky – sportovní soutěže v atletice na hřišti ZŠ Štefcova s účastí 4 mateřských škol organizovaný učitelkou MŠ – s rodiči
Celoroční plavecký kurz vedený učitelkou MŠ
Plavecké štafety mezi MŠ – s rodiči
Školní výlet Staré Hradky-Studánka, Červánek, ZOO Dvůr Králové- Větrník a Hvězdička
Návštěva výstavy na plotě v MŠ Klíček-předškoláci
Účast předškoláků ve výtvarných soutěžích – Školka plná dětí, Pohádky hradeckých lesů – získání 1. místa
Exkurze v Dopravním podniku-zajistili rodiče Studánky
Návštěva P. Halounkové v MŠ – lerngymnastika pro uč. MŠ
Návštěva panenkáři v Muzeu hraček
Rytířské hradíště v Malšovicích- s rodiči
Návštěva veterinární kliniky
Výlet na Stříbrný rybník-předškoláci
Jízda výletním vláčkem po Starém Hradci-předškoláci
Oslavy 50 let MŠ-setkání se zřizovatelem, pěvecké vystoupení předškoláků

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce u nás neproběhla inspekční činnost.

10. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
<i>název subjektů</i>	<i>název akce</i>
Lesy ČR	Beseda, vzdělávací program
PPP HK, Speciální MŠ, ZŠ a SŠ Štefánikova	vyšetření dětí, poskytnutí služeb logopedické péče dětem se závažnými vadami výslovnosti
Malšovická jízdárna	prohlídka
Planetárium v HK	Hvězdné nebe
ZŠ Štefcova, školní družina, školní jídelna	návštěva v 1.třídách, ŠD, ŠJ předplavecký kurz beseda uč. ZŠ s rodiči budoucích rodičů pořádání sportovních soutěží
MŠ Zvoneček Stechova, MŠ Čajkovského, MŠ Černilov, MŠ Klíček	Atletické hrátky, čertovské hrátky, výstava na plotě
Školní družina ZŠ Štefcova-dramatický kroužek nám hraje divadlo	Pojďte s námi do pohádky
Veterinární škola	exkurze
HZS Malšovice v MŠ	ukázka záchranných prací

Včelařský klub	návštěva v MŠ
Knihovna Malšovice	návštěva dětí MŠ
Policie ČR	beseda, ukázka výcviku psů
PROZRAK	stomatologický průzkum dětí
Divadla (Vinklárková, Ulbertová, Lhotáková, Mokrošovi, Výchovné koncerty (Helligerová, Zajíček) Kouzelnická představení (Adamec, Krejčí) Drak, Aldis (J.Uhlíř)	vystoupení v MŠ návštěva divadla, kult.scény
Městská policie	beseda Jak se chovat na silnici
Ekocentrum Sever	ekologické výstavy, pořady
Technické služby	výstava vozů

Spoluúčast rodičů a formy spolupráce MŠ a rodiny

Probíhá neustálý kontakt a informační systém o začlenění dítěte do kolektivu, jeho potřebách, jeho projevech v MŠ - rozhovory s rodiči (všechny učitelky se snaží o profesionalitu a takt při jednání s rodiči)

Byly využívány tyto možnosti spolupráce:

Využití společných schůzek s rodiči k řešení problémů školy, k možnosti vyjádření požadavků, připomínek, návrhů na zlepšení ze strany rodičů, k besedám, k účasti na anketách, k seznámení rodičů se ŠVP naší MŠ, s akcemi, na kterých se mohou spolupodílet i účastnit se jich

Konzultační schůzky rodičů s vedoucí MŠ (poradenství v jednotném působení MŠ a rodičů na dítě, řešení kritických situací v rodině s dopadem na dítě, individuální problém dítěte, doporučení vyšetření dítěte v PPP, SPC, ...)

Sponzorská finanční pomoc škole na základě vzájemné smlouvy – finance věnované mateřské škole jsou využity na zakoupení hraček – finančně přispěli dva rodiče ze třídy Studánka a Červánek.

Dny otevřených dveří – pro nové rodiče před zápisem dětí do mateřské školy, pro stávající rodiče ukázky práce s dětmi

Informace pro rodiče na nástěnkách, na webových stránkách školy, jejichž prostřednictvím se dozvídají o životě mateřské školy, o akcích, které připravujeme nebo které proběhly. Z akcí bylo pořízeno bezpočet fotografií. Rodiče tak získali ucelený obraz o životě svého dítěte v MŠ. Rodiče si mohli přečíst o některých našich akcích v novinách, neboť spolupracujeme s tiskem.

Výstavy prací dětí – dávají rodičům možnost posoudit, jak dítě zvládá výtvarné a pracovní dovednosti, jak prožívá pobyt v MŠ

Besedy rodičů (např. s učitelkami 1. tř. ZŠ – o školní zralosti, o přípravě k zápisu, dále s vedoucí školní jídelny o zdravé výživě, s lékaři z řad rodičů besedy na téma zdraví dítěte, zubní instruktáž, logopedický seminář pro rodiče a děti v MŠ apod.)

Dotazníky a ankety pro rodiče dávají učitelkám zpětnou vazbu, s čím jsou rodiče spokojeni nebo naopak, co v MŠ postrádají

Prodejní výstavy knih a pracovních sešitů v MŠ podle nabídek

Společné akce s rodiči – hravá odpoledne, pracovní dílny, besídky pro rodiče na Vánoce, společné výlety a akce, víkendové sportovní akce, pomoc rodičů při organizaci akcí

Umožnění odborného vyšetření řeči, zraku, chrupu, doporučení logopedie ve speciální MŠ, ZŠ a SŠ Štefánikova


Nabídka kroužků a kurzů pro talentované děti – umožňuje prohlubovat u dětí zájem a schopnosti v estetické a pohybové oblasti

Dobrovolná pomoc rodičů – brigády na zahradě, stěhování nábytku, šití, nátěry

Zásobení materiály a reklamními předměty, papíry na kreslení z řad rodičů

Zajištění exkurzí pro MŠ – rodiče byli v tomto směru aktivní

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o zdravotní prevenci	
Název programu – projektu	Obsah
Logopedický průzkum	Depistáž výslovnosti dětí MŠ pracovníci spec. MŠ, doporučení rodičům a nabídka speciální péče
Logopedický seminář (z grantu)	Návštěva logopedky v MŠ, program pro rodiče a děti
Logopedická prevence v naší MŠ	Individuální práce s dětmi s vadami řeči (R. Ducháčová)
Instruktaž stomatologa	Zdravá výživa, péče o zoubky–správná technika čištění
Návštěva studentek medicíny	Vzdělávací program pro děti
Prozrak	Zrakový screening dětí dle zájmu rodičů
Bezpečí dítěte – prevence úrazů	Situační učení, beseda s policistou
Sportovní aktivity, nadstandardní činnosti	Atletika a plavání po celý rok (T. Metelková) florball, lyžování, bobování, bruslení, pěší výlety, jízda na kolech
Nemoci, zdravá výživa	Scénka hraná učiteli MŠ O bacilovi, návštěva školní jídelny, ochutnávky
Lerngymnastika	Cvičení koncentrace speciální metodou(M.Svobodová)
Protidrogový program	Co je správné, co ne – obrazový materiál
Návštěvy dopravního hřiště	Promítání diafilmů, Chování dětí v silničním provozu

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
Název programu	Období realizace
<p>Rozšíření logopedické péče v MŠ Štefcova a posílení vědomí rodičů o nutnosti logopedické péče</p> <p>Výzva MŠMT. Cílem projektu bylo rozšířit v naší mateřské škole logopedickou péči pod vedením kvalifikovaných pedagogů tak, aby se snížil počet dětí s logopedickými vadami v pozdním předškolním a mladším školním věku. K naplnění cíle bylo třeba zvýšit kvalifikaci pedagogů formou kurzu asistenta logopeda a seminářů z oblasti grafomotoriky a jazykové výchovy, doplnit pomůcky, metodický materiál a literaturu doporučenou pro tuto činnost. V rámci projektu proběhl seminář pro rodiče. Celková částka projektu byla 90tis. Předpokládáme pokračování v dalším školním roce. Zpracování projektu: Dr. Metelková T., Mgr. Ducháčová R.</p>	
	

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

Projekt Ekologické výchovy v ZŠ a MŠ Štefcova Hradec Králové

Výzva Magistrátu HK. Cílem projektu bylo realizovat první (pilotní) část přeměny části zahrady na „přírodní učebnu“, která se stane nedílnou součástí zahrady mateřské školy využívanou nejen dětmi z mateřské školy, ale také dětmi ze základní školy ve spolupráci s rodinou i širší veřejností. Zaměřili jsme se na floru a zahrada byla zaměřena na jednotlivé složky:

- a) Zahrada zraku / zahrada barev: barvy přírody a rostlin, jejich proměnlivost, motýli, květy se nachází na celé ploše zahrady.
- b) Hmatová zahrada: různé přírodní materiály – kámen, štěrk, oblázky, písek, kůra, štěpka, přírodniny, listy rostlin podporují vnímavost dětí.
- c) Zahrada čichu: bylinky, trvalky, ovoce, kvetoucí keře, vůně přírodnin (dřevo, kůra atp.).
- d) Zahrada chuti – jedlá zahrada: bylinky, drobné ovoce, domácí dřeviny, celá zahrada by měla být jedlá.

Celková částka projektu byla 200tis. V dalším roce chceme navázat dalším projektem zaměřeným na faunu. Zpracování projektu Dr. Jílek M., Svobodová M.



Atletické hrátky mateřských škol, Čertovské hrátky mateřských škol

Výzva Královéhradeckého kraje. Cíl projektu bylo rozvíjet pohybovou gramotnost dětí předškolního věku v Hradci Králové. V červnu 2014 proběhl již 5. ročník soutěže mateřských škol s názvem Atletické hrátky. Jedná se o soutěž předškolních dětí ve čtyřech atletických disciplínách probíhající na hřišti ZŠ a MŠ Štefcova. Součástí akce byl doplňkový program, při kterém si děti měly možnost vyzkoušet základy různých atletických disciplín (sada dětské atletiky - KidsAthletics). V rámci projektu byla zakoupena sada KidsAthletics. Celková částka projektu 25 tis. Zpracování projektu Dr. Jílek M.

14. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2013/2014

Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol	0
z vyšších odborných škol	3
z vysokých pedagogických škol	2

15. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	
a) příjmy	
- státní rozpočet,	viz výroční zpráva ZŠ
- provozní rozpočet,	viz výroční zpráva ZŠ
- úplata za předškolní vzdělávání,	viz výroční zpráva ZŠ
- doplňková činnost školy.	viz výroční zpráva ZŠ
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	viz výroční zpráva ZŠ
2. neinvestiční výdaje z toho:	viz výroční zpráva ZŠ
- náklady na platy pracovníků školy celkem	viz výroční zpráva ZŠ
- ostatní osobní náklady	viz výroční zpráva ZŠ
- výdaje na učební pomůcky	viz výroční zpráva ZŠ
- provozní náklady	viz výroční zpráva ZŠ

16. Materiálně-technické vybavení školy nově pořízené ve šk. roce 2013/2014	
Pro práci s dětmi bylo pořízeno:	nový herní prvek – loď Majda na zahradě MŠ Štefcova, dřevěné schody ke skluzavce a kompostér -vyrobeno p. Svobodou, dřevěné cihly MŠ Mrštíkova, skříňka s boxy, stolek na výtvarné omůcky, PC stolek (Sluníčko),PC stolek (Obláček), z grantů logopedické pomůcky, zrcadlo, stolek, další vybavení na logopedickou prevenci, vybavení na atletiku Atletická školka běhoun-Větrník, molitany-Větrník, Červánek branky na florball-Studánka dřevěné divadlo s veškerým vybavením pro celou MŠ žebřiny- Hvězdička,
K zajištění stravování:	instalace pítka na zahradě MŠ Mrštíkova a Štefcova, doplněno nádobí ve výdejnách
Zázemí pro zaměstnance a děti:	nové vertikální žaluzie před lehátky ve třídě Obláček, stříška nad vchodem do MŠ Štefcova dvoje ložní povlečení – Větrník dolní kuchyňka a výtahový prostor, oprava malby ve třídě Větrník
Specifické vzdělávací pomůcky:	didaktické pomůcky pro jednotlivé oblasti vzdělávání
Vybavení školy audiovizuální, výpočetní a jinou technikou	1 RMG, kopírka, PC pro předškoláky (dar Města), nový počítač a notebook v MŠ Mrštíkova, laminovačky 2ks, zavedení internetu do patra MŠ Mrštíkova do obou tříd, výukový program pro interaktivní tabuli, pro práci s počítačem

Co bychom potřebovali:

Dovybavit obě zahrady MŠ herními prvky odpovídajícími bezpečnostním požadavkům EU a počtu dětí v budovách

Vyměnit veškerou dlažbu na chodbách MŠ Štefcova

Vyřešit vzhled průchozí pergoly MŠ Štefcova (částečné vyzdění, výměna skleněných tabulí)

Vybavit novými skříňkami sklady hraček u obou tříd MŠ Mrštíkova, regály pro Větrník

Vyměnit obklady v horní kuchyňce MŠ Mrštíkova

Vyměnit videotelefony v Obláčku MŠ Mrštíkova a kompletně v MŠ Štefcova-otvírání MŠ z hlediska bezpečnosti.

Rekonstrukce chodníků na zahradě MŠ Štefcova



Zakoupení a instalace pružinové houpačky MŠ Štefcova .

Zakoupení a zabudování konstrukce hnízdové houpačky na zahradě MŠ Štefcova

Zakoupení herního prvku dle výběru na zahradu MŠ Mrštíkova (zahrnutí do plánu investic na jaro 2015)

Odstranit staré oplocení kolem obou MŠ a nahradit je plotem bez podezdívky (prozatímní nátěr branek)

V Hradci Králové dne: 1.10.2014

Zpracovala: Stanislava Květová,
vedoucí MŠ do 31.8.2014

Příměstský tábor 2014

Příměstský tábor 2014 se konal v 5 termínech.
Celkem tábor navštívilo 463 dětí, o které se staralo 29 vychovatelek ve dvou směnách (ranní směna 6.30 – 12.00 h a odpolední směna 11. 00 – 16.30 h). Na každou směnu připadly 4 vychovatelky.
Některé děti na táboře strávily i více týdnů.

Červenec:	30. 6. - 4. 7. se zúčastnilo celkem 99 dětí	
	7. 7. - 11. 7.	90 dětí
	14. 7. - 18. 7.	95 dětí
Srpen:	4. 8. - 8. 8.	94 dětí
	11. 8. - 15. 8.	85 dětí

Přihlašování na PT probíhalo internetem. Tábor probíhal v prostorách školy a byl programově velmi dobře zajištěn. Důraz byl kladen na rekreační a zábavnou činnost. Po dobré zkušenosti z minulých let bylo v termínu 4. 8. - 8. 8. jedno oddělení zaměřené sportovně a jedno na angličtinu. Na angličtinu bylo zaměřeno jedno oddělení také v termínu 11. 8. - 15. 8. Program ostatních oddělení byl všestranný.

Výlety

Jízda parníčkem po Labi
Zámek Častolovice + minizoo
Tongo
Výlet Habrkovice – ringelland
Celodenní výlet Holice - muzeum E. Holuba – zahradnictví – kemp Hluboký
Rozhledna Milíř
Pohádkové putování HK
Kozoovčí vyhlídka – farma Hraštice
Krňovice – skanzen
Pevnost Josefov
Archeologické centrum Všešary
Exkurze do výroby čokolády Jordy's

Estetika

Batikování triček
Keramické tvoření – miska
Malování přírodninami
Středověké řemeslné odpoledne - historie tisku, korálky

Hudba a divadlo

Muzicírování – seznámení s netradičními hudebními nástroji a hrou na ně



Loutkové divadlo Kozlík – O pyšné čarodějnici
Pernštejni – Loupežnická pohádka „Jejda, strašidylka“
Divadélko Emillion – Jak šlo tele do světa
Loutkové divadlo J. H. Petraše

Muzeum a Knihovna HK – interaktivní programy

Procházka dějinami středověku + tvořivá dílna
Velryba

Enviromentální výchova

Obří akvárium
Sokolnictví – ukázka výcviku dravců
Lesní pedagogika
Králičí hop – ukázka skoků cvičených králíčků
Kozozovčí farma
Papoušci – ukázky ze života exot. ptactva
Beseda s pracovníky ZOO Dvůr Králové
Duo Denum – „Jak had ztratil nožičky“ – loutkové představení s povídáním ze života plazů,
ukázka hroznýše
Soví království
Psí útulek
Jízdárna

Sport

Minigolf
Opičí dráha
Postřehové hry různého typu
Atletický trojboje
Olympiáda
Šipkovaná
Žongléřský workshop
Roztančené odpoledne - Zumba
Bowling Malšovice

Něco navíc

Čokoládomanie – jak se vyrábí čokoláda a degustace čokolády
Ukázka výcviku canisterapeutického psa
Dobrovolní hasiči – Malšovice
Povídání o astronomii
Muzeum parních strojů Malšovice
Duo Denum - ukázka rytířského souboje

Ve volném čase děti využívaly deskové hry pořízené z účelové dotace Obec přátelská rodině.
V době tábora jsme využívaly hřiště ZŠ a zahradu školy s novými herními prvky.



Na zahradě školy byly k dispozici průlezky, pískoviště pro dětské stavby a při teplém počasí sprchování a návštěva mlhoviště. V průběhu tábora byla provedena několikrát kontrola ze strany ředitele školy Mgr. E. Hlávky a hlavní vedoucí tábora J. Kolmanové. Poznatky z kontroly budou podnětem pro vylepšení tábora pro další rok.

V Hradci Králové 20. 10. 2014

Jana Kolmanová
vedoucí PT

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel ZŠ

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 16.09.2014

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.024	21.54	-	Mgr. Hutlová Marie
1.B	21	21	0	-	-	-	1.075	16.71	-	Mgr. Votroubková Radka
1.C	20	20	0	-	-	-	1.043	22.95	-	Mgr. Kovaříková Romana
1.D	20	20	0	-	-	-	1.043	14.95	-	Mgr. Jandová Lenka
2.A	24	21	3	-	-	-	1.220	22.12	-	Mgr. Ondráčková Iva
2.B	25	22	3	-	-	-	1.131	19.12	-	Mgr. Líbalová Marta
2.C	23	22	1	-	-	-	1.068	24.00	-	Mgr. Felcmanová Lenka
3.A	23	19	4	-	-	-	1.163	27.21	-	Mgr. Klímová Ivana
3.B	20	19	1	-	-	-	1.113	8.60	-	Mgr. Pokorná Jiřina
3.C	22	19	3	-	-	-	1.216	25.36	-	Mgr. Lindrová Milena
4.A	20	14	6	-	-	-	1.450	22.10	-	Mgr. Brzková Irena
4.B	18	11	7	-	-	-	1.438	35.22	-	Mgr. Nohejlová Jana
4.C	18	15	3	-	-	-	1.241	17.38	-	Mgr. Teichmanová Blanka
5.A	19	13	6	-	-	-	1.342	48.73	-	Mgr. Červená Šárka
5.B	21	19	2	-	-	-	1.319	51.61	-	Mgr. Uhlířová Markéta
5.C	20	12	8	-	-	-	1.495	34.05	-	Mgr. Dariusová Kamila
6.A	25	13	12	-	-	-	1.592	37.92	-	Mgr. Prokopová Sylva
6.B	17	15	2	-	-	-	1.282	43.64	-	Mgr. Kříž Dušan
7.A	26	14	12	-	-	-	1.515	42.92	-	Koláček Martin
7.B	22	11	11	-	-	-	1.503	52.36	-	Mgr. Johanisová Alena
8.A	20	5	15	-	-	-	1.866	67.50	-	Mgr. Lohnická Pavlína
8.B	16	6	10	-	-	-	1.678	46.62	-	Mgr. Čech Jan
9.A	23	5	18	-	-	-	1.722	77.86	-	Mgr. Rauer Petr
9.B	19	6	13	-	-	-	1.678	50.15	-	Mgr. Šléglová Alena

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen