

Základní škola a Mateřská škola
Hradec Králové, Štefcova 1092

Výroční zpráva

2022/2023



V Hradci Králové, 1. 10. 2023

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Štefcova 1092
Sídlo školy	Štefcova 1092, Hradec Králové
IČO	62694863
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088898
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102078017
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408 502 00 Hradec Králové Tel.: 495 707 111, Fax: 495 707 100, E-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Mgr. Eduard Hlávka Mgr. Marie Hutlová Mgr. Věra Krčková Mgr. Helena Bellerová Mgr. et Mgr. Taťána Metelková, Ph.D. Zuzana Bůžková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	ředitel školy: Tel: 495 270 355, MŠ - Tel.: 725 781 552, ŠJ – Tel.: 606 776 996, ŠD – tel.: 606 776 980 E-mail: zs@stefcova.cz www.stefcova.cz q9vmdrj
Bankovní spojení	597890287/0100
Údaje o školské radě	1. 1. 2006 šest členů hanusova@cirihk.cz Jan Cimr, Ph.D., Mgr. Jana Hanušová, Mgr. Jitka Špačková, Mgr. Petr Rauer, Bc. Jakub Vít, Tereza Čtvrtečková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Klub přátel ZŠ Štefcova v Hradci Králové, z. s., Resistrace 1. 1. 2014 Spolupráce rodičů žáků se školou zs@stefcova.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092 je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Tvoří ji pavilon prvního stupně, druhého stupně, jídelny s tělocvičnou. V samostatné budově jsou dvě oddělení školní družiny a dvě samostatné budovy mateřské školy. Ke škole přísluší středisko PAM.

Škola je umístěna v centru města.

Koncepce výuky je propracována od nejmenších až po žáky devátých tříd, kteří se připravují na studium na středních školách, gymnáziích a odborných školách. Sportovně nadaným dětem je dána možnost navštěvovat sportovní třídy. Pro děti druhého stupně každý rok organizujeme zahraniční zájezdy, aby využily a procvičily znalosti cizích jazyků. Žáci prvního stupně každoročně vyjíždějí na školy v přírodě, šestý ročník na třídení adaptační kurz, sportovní třídy většinou v zimě (lyžařský výcvik od 1. ročníku).

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, kde je možný výběr ze dvou jídel.

Školní družinu mohou navštěvovat děti od první do třetí třídy. Družina využívá rozsáhlou zahradu a hřiště, nabízí řadu zájmových kroužků.

Škola má odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dvě počítačové učebny. K nadstandardnímu vybavení patří vlastní plavecký bazén.

Výuka v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Dobromysl. V tomto školním roce probíhala výuka pro 1. až 7. ročník dle ŠVP pod číslem jednacím STEFC/786/2022, který obsahuje změny dle nového RVP – výuka informatiky. Osmé a deváté ročníky byly vyučovány dle původního ŠVP.

V rámci nového učebního programu došlo i ke změně systému nabízení volitelných předmětů.

MŠ pracuje podle vzdělávacího programu Svět kolem nás.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	790

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Mrštíkova 752	Svět kolem nás
Štefcova 1128	Svět kolem nás

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	156	13	6	155	25,83	11,92
MŠ Štefcova	x	9	4	105	26,25	11,67
MŠ Mrštíkova	x	4	2	50	25	12,5
Základní škola	790	51	31	760	24,5	14,9
I. stupeň	x	21	17	418	24,5	19,9
II. stupeň	x	30	14	342	24,4	11,4
Školní družina	240	9	9	240	26,6	26,6
ŠD Štefcova 1092	x	6	7	180	30	25,7
ŠD Štefcova 1155	x	2	2	52	26	26
Školní jídelna	1500	x	x	762	x	x
Školní výdejna	180	x	x	143	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: 31 kmenových tříd ŠD: 9 oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné pracovny hudební výchovy, přírodopisu, chemie, fyziky, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna, dílny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada, přestávkový dvůr. Dokoupeno sportovní vybavení na přestávkový dvůr.
Sportovní zařízení	Tělocvična, bazén, posilovna, školní hřiště, zahájena rekonstrukce plotu kolem areálu.
Dílny, pozemky	Cvičný skleník, školní dílna.
Žákovský nábytek	Došlo ke kompletní obnově ve třech kmenových učebnách na 1. stupni.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky, hračky jsou průběžně doplňovány. Přikoupeno běžkařské vybavení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a další učební pomůcky jsou dle potřeb zajišťovány. Učitelé i žáci mají možnost využívat elektronické učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a učebny jsou vybaveny minimálně jedním počítačem nebo notebookem. Všechny počítače i notebooky na škole mají přístup k internetu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je celkem 34 učeben vybaveno buď interaktivní tabulí či interaktivním projektorem. Všechny učebny jsou vybaveny ozvučením, v počítačových učebnách je k dispozici žákům 40 počítačů. Obě učebny jsou vybaveny ozvučením a projektorem s promítacím plátnem. Bylo dokoupeno dalších 17 notebooků z dotace "Digitální učební pomůcky" a rovněž byly přikoupeny z dotací i tablety. Celkem jsou vytvořeny 2 mobilní učebny a rozbíhá se i třetí, kdy žáci mohou využít 25ks notebooků a 39ks tabletů. Všechny třídy jsou pokryty wifi signálem.
Investiční rozvoj	Byly dokoupeny další dvě interaktivní sestavy, u hospodářky školy byla instalována klimatizační jednotky. Vnitřní prostory pro výuku Tv nám kapacitně nevyhovují, pro kvalitní výuku Tv je vybudování druhé tělocvičny nezbytné.

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: MŠ Mrštíkova – 2 třídy, 2 herny MŠ Štefcova – 4 třídy, 4 herny
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	MŠ: knihovna dětská a učitelská v každé třídě, tematické herní koutky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ Mrštíkova – zahrada s herními prvky, pískovištěm, umělým kopcem, ekologickou stezkou, záhony pro pěstitelské činnosti MŠ: MŠ Štefcova - zahrada s herními prvky, koutem s lanovými aktivitami, s pískovištěm, umělým kopcem, rotundou a interaktivními panely pro ekologickou výchovu, záhony pro pěstitelské činnosti
Sportovní zařízení	MŠ: využívána zahrada MŠ, hřiště s umělým povrchem, sportovní areál a bazén ZŠ
Dílny, pozemky	MŠ: MŠ Mrštíkova – ekologická stezka, čtverečková zahrádka MŠ: MŠ Štefcova – záhony s ovocnými keři, květinami, bylinkami
Žákovský nábytek	MŠ: stolky a židličky s parametry, které jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům dané věkové kategorie
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: hračky, didaktické, demonstrační obrázky, pomůcky pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu, environmentální výchovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠ: využívány didaktický materiál pro předškolní věk, pracovní sešity a listy, dostatečné množství knih pro DVPP pracovníků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Herny a třídy jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami, v každé třídě je počítač či notebook připojený na internet.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: 6 x interaktivní tabule, počítač nebo notebook a tablet v každé třídě, 3x tiskárna
Investiční rozvoj	Oprava kolárny, oprava prosklené spojovací chodby, požádáno o opravu dlažby na zahradě a revitalizaci zahrady (dráha pro kola a koloběžky, popř. ekologická stezka)

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	111	100,59		
Počet učitelů ZŠ	51	47,83		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,7		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	9	8,26		
Počet učitelů v MŠ	13	12,45		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,33		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,4		
pracovníci THP	3	2,2		
provozní zaměstnanci	8	6,9		
Provozní zaměstnanci MŠ	4	3,5		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,87	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		7	Z toho 2 x DiS
	vysokoškolské vzdělání		5	Z toho 3 x Mgr., 2 x Bc.
	bez kvalifikace		1	malý úvazek
Základní škola	vysokoškolské s kvalifikací	I. ST.	18	
		II. ST.	28	
	bez kvalifikace	I. ST.	3	- obě studují studijní program pro splnění kvalifikace
		II. ST.	2	- dokončuje vzdělání pro splnění kval., - minimální úvazek
Školní družina	středoškolské vzdělání		6	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	4	0	6	0	4	0	5	0	2
pedagogové ZŠ II. st.	1	4	3	6	6	6	0	1	0	3
pedagogové MŠ	0	3	0	3	0	6	0	1	0	0
vychovatelé ŠD	0	3	0	1	0	1	0	4	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	0,5	1,0
Uklízečka	Maturita	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Maturita	0,3	1,0
Správce sítě	Vysokoškolské	0,5	1,0
Admin. prac.	Vysokoškolské	0,7	1,0
Školník	Vyučen	1,0	1,0
Hospodářka	Maturita	1,0	1,0

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka - školnice	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
Školník	Maturita	0,5	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Vyučená	1,0	1
Provozní účetní	Maturita	1,0	1
Ved. kuch.	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Maturita	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	0,87	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Maturita	1,0	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Výdejna stravy	Maturita	1,0	1
Výdejna stravy	Maturita	0,8	1
Výdejna stravy	Vyučena	1,0	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	107	51	57	27
z toho k povinnému vzdělávání	11	6	11	6
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	1	1	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<i>ZŠ</i>	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	119	57	80	42
Přicházejí po odkladu	11	5	11	5

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	155	73	1	1	54

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	82	44	0	0	
2. ročník	4	91	41	1	0	
3. ročník	4	88	48	5	3	
4. ročník	3	80	48	4	2	
5. ročník	3	78	42	5	2	
6. ročník	3	79	36	13	5	1
7. ročník	4	92	41	7	3	
8. ročník	4	92	41	13	6	
9. ročník	3	79	46	11	2	
CELKEM	31	761	387	59	23	1
z toho I. stupeň	17	419	223	15	7	

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením ze ŠPZ	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	1	1x PO 3 – asistent pedagoga
1.	1	1x PO 2 – PSPP
2.	3	1x PO 3 – asistent pedagoga 1x PO 3 – PSPP 1x PO 2 – PSPP
3.	7	1x PO 3 – asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 – bez PSPP 5x PO 2 – bez PSPP
4.	6	1x PO 2 – asistent pedagoga, PSPP 2x PO 2 – PSPP 1x PO 2 – bez PSPP 2x PO 2 – mimořádné nadání
5.	6	1x PO 3 – PSPP 2x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – bez PSPP
6.	13	8x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP
7.	7	2x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP
8.	13	1x PO 3 - asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 6x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP
9.	15	2x PO 3 – asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 1x PO 2 – asistent pedagoga 8x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – bez PSPP

7.5 Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ročník	Počet dětí/žáků s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy	Komentář
MŠ	3	Žáci přijati v souvislosti s konfliktem na Ukrajině – povinné předškolní vzdělávání
1.	1	1x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
2.	6	6x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
3.	4	3x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova 1x žák z Čínské lidové republiky; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
4.	2	2x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
5.	4	4x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
6.	0	
7.	1	1x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
8.	1	1x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
9.	4	4x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova

7.6 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	6
ze 7. ročníků	14
z 8. ročníku (po splnění PŠD)	0
z 9. ročníků	80
CELKEM	100

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0
	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	5	4	4
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	38	13	13
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	11	11	11
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3/64	9	9	9
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, Pospíšilova 365/9	9	8	8
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029/2	9	9	9
SUPŠ Hudebních nástrojů, Hradec Králové, 17. listopadu 1202/1	2	2	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	2	2
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	3	3

Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové, Pražská třída 68/18	2	2	2
SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	1	1	1
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212/2	3	3	3
Česká lesnická akademie, Trutnov – SŠ a VOŠ, Lesnická 9	3	3	3
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549/27	1	1	1
Bezpečnostně právní akademie, SŠ Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177	1	1	1
Gymnázium J. Žáka, Jaroměř, Lužická 423	1	1	1
Zřizovatelem jiný kraj než Královéhradecký			
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí n. O., zahradní 541	2	2	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice, Karla IV. 13	1	1	1
Obchodní akademie a JŠ s právem SJZ Pardubice, Štefánikova 325	1	1	1
SŠ automobilní, Holice, Nádražní 301	3	3	3
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659	1	1	1
Gymnázium E. Holuba, Holice, Na Mušce 1110	1	1	1
CELKEM	108	82	82

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1	25	5	5
CELKEM	25	5	5

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o., Brandlova 875/15	30	2	2
OA, SPgŠ, VOŠ cest. ruchu a JŠ s právem SJZ, Hradec Králové, třída SNP 170/32a	2	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové, Hradecká 1151/9	5	5	5
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o., Československé armády 274/55	1	1	1
Hořické gymnázium, Hořice, Blahoslavova 2105	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o., Heldovo náměstí 231	1	1	1
CELKEM	41	13	13

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	38.96	-	Mgr. Straňáková Dagmar
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	47.39	-	Mgr. Kacetlová Klára
1.C	27	27	0	-	-	-	1.011	41.74	-	Mgr. Jandová Lenka
1. ročník	82	82	0	0	0	-	1.003	42.76	-	
2.A	22	22	0	-	-	-	1.078	50.77	-	Mgr. Vlčková Marie
2.B	25	25	0	-	-	-	1.029	46.32	-	Mgr. Martínková Klára
2.C	24	24	0	-	-	-	1.054	46.33	-	Mgr. Špačková Jitka
2.D	20	19	0	-	1	1 (0+1)	1.068	42.95	3.80	Mgr. Karásková Jana
2. ročník	91	90	0	0	1	1 (0+1)	1.055	46.66	0.84	
3.A	21	21	0	-	-	-	1.036	50.61	-	Mgr. Klímová Ivana
3.B	23	23	0	-	-	-	1.147	56.56	-	Mgr. Dariusová Kamila
3.C	22	20	2	-	-	-	1.153	56.90	-	Malá Lucie
3.D	22	19	3	-	-	2 (2+0)	1.188	52.68	2.55	Mgr. Brzková Irena
3. ročník	88	83	5	0	0	2 (2+0)	1.132	54.26	0.64	
4.A	26	24	2	-	-	-	1.208	54.19	-	Bc. Taube Isabela
4.B	27	20	7	-	-	-	1.341	60.74	-	Mgr. Lindrová Milena
4.C	27	26	0	-	1	1 (0+1)	1.138	44.07	11.7	Mgr. Dundová Martina
4. ročník	80	70	9	0	1	1 (0+1)	1.230	52.99	3.96	
5.A	24	13	11	-	-	-	1.379	47.91	-	Mgr. Teichmanová Blanka
5.B	27	23	4	-	-	-	1.226	64.29	-	Mgr. Nohejlová Jana
5.C	27	18	9	-	-	-	1.419	29.51	-	Mgr. Plívová Martina
5. ročník	78	54	24	0	0	-	1.339	47.22	-	
6.A	26	18	8	-	-	-	1.334	41.57	-	Mgr. Svoboda Jaroslav
6.B	27	10	15	2	-	-	1.631	68.22	-	Mgr. Uhlířová Markéta
6.C	26	21	5	-	-	-	1.275	57.30	-	Mgr. Kříž Dušan
6. ročník	79	49	28	2	0	-	1.416	55.86	-	
7.A	27	19	8	-	-	-	1.329	72.40	-	Mgr. Koláček Martin
7.B	22	16	6	-	-	-	1.264	61.77	-	Mgr. Šedivá Barbora
7.C	20	12	7	1	-	1 (0+1)	1.525	52.50	4.90	Ing. Mgr. Teichmanová
7.D	23	11	12	-	-	1 (0+1)	1.438	64.13	3.04	Mgr. Skála Tomáš

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
7. ročník	92	58	33	1	0	2 (0+2)	1.384	63.47	1.83	
8.A	26	19	7	-	-	-	1.297	71.38	-	Mgr. Ducháček Jiří
8.B	22	11	10	1	-	-	1.515	68.22	-	Mgr. Suchanová Martina
8.C	22	10	12	-	-	-	1.453	55.59	-	Mgr. Kozderková Tereza
8.D	22	10	12	-	-	-	1.505	56.81	-	Mgr. Moravcová Milena
8. ročník	92	50	41	1	0	-	1.438	63.37	-	
9.A	24	14	10	-	-	-	1.483	91.45	-	Mgr. Tučková Monika
9.B	28	14	14	-	-	-	1.422	91.21	-	Mgr. Balcarová Sylva
9.C	27	15	12	-	-	-	1.393	60.07	-	Mgr. Špitálníková Barbora
9. ročník	79	43	36	0	0	-	1.429	80.65	-	
C E L K E M	761	579	176	4	2	6 (2+4)	1.313	56.38	0.81	

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	27						
1.B	28						
1.C	27						
2.A	22						
2.B	25						
2.C	24			1			
2.D	20						
3.A	21						
3.B	23						
3.C	22			1			
3.D	22					2	2
4.A	26						
4.B	27			2			
4.C	27			2			
5.A	24		1	3			
5.B	24		3	3	1		
5.C	27			1			
6.A	26			2			
6.B	27			10	3	1	
6.C	26			4			
7.A	27			5			
7.B	22			2			
7.C	20			2			
7.D	23			2		1	1
8.A	26			2	2	1	
8.B	22			3	1	1	
8.C	22			1			
8.D	22			7			
9.A	24			12	8	4	
9.B	28			4	2	1	
9.C	27			3	1		

Komentář: údaje za 1. pol.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
funkční Školní poradenské pracoviště - školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog i speciální pedagog jsou kvalifikovaní	nedaří se u některých zákonných zástupců probudit zájem o problematiku prevence rizikového chování
vzájemná a otevřená komunikace mezi vedením školy, školním metodikem prevence a pedagogickým sborem	rozdíl v přístupu třídních učitelů a pedagogů k řešení rizikového chování žáků
sdílení zkušeností mezi pedagogy a školním metodikem prevence a pedagogy vzájemně	rozdíl v přístupu pedagogů a třídních učitelů k prohlubování znalostí v oblasti prevence
funkční Školní preventivní program vycházející ze Strategie školy v oblasti prevence a jeho každoroční precizace	
spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP, Mozaika, SVP - Návrat)	
spolupráce s Policií ČR, s Městskou policií, s OSPOD a kurátory pro mládež	
sdílení zkušeností s ostatními školami v oblasti prevence - pravidelná setkání metodiků prevence s okresním metodikem prevence, setkání metodiků prevence v Mozaice	
metodické vedení a metodická podpora školního metodika prevence - informace ŠMP na poradách, nástěnka ŠMP ve sborovně a složka ŠMP s materiály v oblasti prevence	
efektivní systém řešení rizikového chování žáků ve škole založený na každoročním vyhodnocení	
Příležitosti	Hrozby
zvyšování odborných předpokladů pedagogů a třídních učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování zapojením do dalšího vzdělávání	přetěžování kurátorů mládeže a sociálních pracovníků, z časových důvodů nemohou reagovat rychle a efektivně
možnost vybrat si z široké nabídky preventivních programů městské policie, Policie ČR, PPP, středisek pro volný čas, neziskových organizací	vysoká společenská tolerance k alkoholu a kouření, dostupnost alkoholu a tabákových výrobků pro nezletilé mimo školní prostředí
jasné legislativní ukotvení pozice třídního učitele jako velmi významného aktéra v systému primární prevence rizikového chování	nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodinách
motivace třídního učitele vyšším peněžním ohodnocením	růst sociálních rozdílů mezi dětmi
	mobilní telefony, internet, sociální síť
	přetěžování třídních učitelů a z toho vyplývající malá motivace podílet se výrazněji na prevenci a řešení rizikového chování

Projekt, akce, činnost v rámci nespécifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Adaptační dny	Ve všech třídách 1. ročníku proběhly adaptační dny, v rámci kterých se žáci adaptovali na nový kolektiv.
Adaptační kurzy	Ve všech třídách šestého ročníku proběhly adaptační kurzy, v rámci kterých se žáci lépe poznali, posílilo se pozitivní klima třídy a stmelení kolektivu. Pobyt pomohl při vytváření a prohlubování dobrých vztahů mezi dětmi ve třídě.
Školy v přírodě	Školy v přírodě umožnily učitelům žáky lépe poznat a vytvořit si přesnější obrázek o kolektivu i o jednotlivých osobnostech, liberálnější vztah mezi učitelem a žákem pozitivně ovlivnil další práci s třídním kolektivem ve škole.
Exkurze k volbě povolání	Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci volby povolání zúčastnili exkurze do několika hradeckých středních škol (SUPŠ HN, SOŠ Hradební, SOŠ kybernetiky, SŠSOG Pouchov, SOŠ Vocelova HK).
Akce v knihovně	V knihovnách v Malšovicích a na Slezském předměstí proběhlo tradiční Pasování na čtenáře, předávání slabikářů, vánoční čtení a další literární program.
Projektové dny	Dušičky a Halloween, Adventní učení.
Exkurze	Žáci se zúčastnili různých exkurzí – ZOO Stěžery, Vánoční ozdoby Dvůr Králové, Hvězdárna v HK, Kroužkování sýkorek, Královéhradecké krajské dožínky, Šestajovice – výroba svíček, Vědecká knihovna HK, Vlastivědná exkurze orlické hory, Brno – výstava Tutanchamon, Královéhradecká provozní, Pardubice – Paměti národa, Všestary – Archeopark, Josefov, Pohár rozhlasu, Miletín, Úřad práce, Betlém – Třebechovice pod Orebem, Muzeum východních Čech.
Sportovní akce	Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí a soutěží – fotbal, basketbal, atletika, plavání, bruslení, cyklovýlet, lyžařský kurz, orientační běh, přespolní běh, vybíjená, minifotbal, lezecká stěna HK, outdoorový kurz.
Kulturní a vzdělávací akce	Divadelní představení v divadle Drak HK, vzdělávací zeměpisný program BIO Centrální – Senegal, Taneční divadlo – O překrásné Vasilise, Sférické divadlo – Tajemství stromů, Divadlo s knihou – Dobrodružství pavouka Čendy, Filharmonie – komentovaný hudební pořad, Koncert – Galerie Petrof.
Školní výlety	Žáci vyrazili alespoň na jeden den na školní výlety, které se nesly jak v duchu vzdělávacím, tak i sportovním.

Projekt, akce, činnost v rámci specifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Základy dopravní výchovy	Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili přednášky Základy dopravní výchovy. Hravou formou se seznámili se základy dopravní výchovy, např. povinnosti, na co si dát pozor jako účastník silničního provozu, zejména jako chodec (přechody pro chodce...) a cyklista (vybavení kola, helma...), dopravní značky atd. Cílem přednášky bylo seznámit děti se základy chování v silničním provozu.
Vidět a být viděn	Děti se učí bezpečnému pohybu v silničním provozu. Zúčastnili se žáci prvních tříd.
Tonda Obal na cestách	Vzdělávací program pro školy, který je zaměřen na bezpečné třídění odpadu, recyklaci odpadu. Zúčastnili se žáci prvního stupně.
Praktická dopravní výchova	Zúčastnili se žáci 4. ročníku. Praktická dopravní výchova – proběhla v dubnu a v květnu na dopravním hřišti v Třebši a zaměřila se na praktické prověření znalostí, které děti získaly při hodinách teorie, v průběhu školního roku. Strážníci kontrolovali jízdu cyklistů, dodržování dopravních předpisů, upozorňovali děti na přestupky a nedostatky. Na hřišti si žáci procvičili dopravní situace a řešení nečekaných událostí v silničním provozu.
Bezpečně v kyberprostoru	Přednášky se zúčastnili žáci 4. a 7. ročníku. Seznámili se s problematikou pohybu dětí v online prostředí, sociálních sítích a všeobecně kyberprostoru, např. s tvorbou profilů na sociálních sítích a bezpečného hesla, jaké věci o sobě neprozrazovat, vědět, s kým mluvíš, s hraním her, zveřejňováním fotografií spolužáků, s užitím osobních údajů a mnoho dalšího. Cílem bylo děti seznámit se základy jejich fungování v online prostředí tak, aby se nestaly možnou obětí protiprávního jednání - predátorů.
Chodec, cyklista	Zúčastnili se žáci 3. ročníku. Jednalo se o teoretickou dopravní výchovu pro žáky 3. ročníku, zaměřenou především na základní prvky bezpečného pohybu v silničním provozu – přecházení přes přechod a jízdu na kole. Děti se formou hry učily bezpečnému chování na chodníku, silnici a stezkách. Strážníci je seznámili se základními dopravními pravidly a nutností chovat se opatrně. Výuka byla rozšířena o znalost základních dopravních značek, semaforů a pravidel v silničním provozu.
Základy první pomoci	Dvouhodinové přednášky se zúčastnili žáci 5. a 6. ročníku. V teoretické části se dozvěděli co je první pomoc a z čeho se skládá, jak komunikovat s operátorem na tísňové lince a co je potřeba zjistit a zabezpečit. V praktické části se zaměřili na procvičování poskytnutí první pomoci, včetně přivolání záchranné služby. Děti si vyzkoušely pomocí modelových situací, jak reagovat na krizovou situaci, uložení zraněného do zotavovací polohy, na figuríně pak i nepřímou masáž srdce, přiložení a postup při použití cvičného defibrilátoru.
Základy trestní zodpovědnosti	Zúčastnili se žáci 9. ročníku. Seznámili se s trestní odpovědností každého člověka, s pojmy dítě, mladistvý, dospělý (věk a trestní odpovědnost), přestupky a trestné činy, provinění a jejich řešení, systém soudů a mnoho dalšího. Cílem bylo seznámit žáky s tím, že má každý nejen práva, ale i povinnosti a odpovědnost za své chování a jednání.
Tvoje cesta online	Přednášky se zúčastnili žáci 5. a 6. ročníku Seznámili se s problematikou pohybu dětí v online prostředí, sociálních sítích a všeobecně kyberprostoru, např. tvorba bezpečného hesla, jaké věci o sobě neprozrazovat, víš, s kým

	mluvíš a mnoho dalšího. Cílem bylo děti seznámit se základy jejich fungování v online prostředí tak, aby se nestaly možnou obětí protiprávního jednání.
Téma dospívání a sexuální výchova	Žáci 4., 5., 6., 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma dospívání, žáci 8. a 9. ročníku ještě na téma sexuální výchova. Diskutovali nad citovými problémy v tomto období, povídali si o fyzických změnách, o poruchách příjmu potravy, zdravém životním stylu.
Tvoje cesta načisto	Zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníku. Jednalo se o program primární protidrogové prevence, který byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proloženého soutěžní hrou a doplněného odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahující se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem bylo vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u dospívající mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u cílové skupiny motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.
Právo v praxi	Zúčastnili se žáci 9. ročníku. Cílem bylo rozšiřování právního povědomí žáků ve smyslu právních norem. Téma vysvětlovalo základní lidská práva v praxi a konfrontaci s povinnostmi. Na konkrétních příkladech byly ukázány právní dopady při porušování zákonů osobami mladšími 15 a 18 let. Téma se věnuje na konkrétních příkladech výkladu přestupkového a tabákového zákona. Vysvětluje trestní odpovědnost, sankce, pojmy krajní nouze a nutná obrana.
Aktivní útočník	Jednalo se o přednášku s praktickým nácvikem postupu UTEČ - SCHOVEJ SE - BOJUJ v případě útoku tzv. „Aktivního útočníka“. V teoretické části byli žáci 8. ročníku seznámeni s tím, kdo může být pachatelem, s jeho psychikou a pohnutkami k takovému útoku, včetně kazuistiky několika skutečných případů. V praktické části si žáci prakticky vyzkoušeli bezpečné opuštění prostoru, různé možnosti se schovat, včetně zamezení vstupu pachatele přes dveře a neposlední řadě si vyzkoušeli pachatele sami zastavit. Cílem bylo seznámit děti s postupem v takto krizové situaci.
Branný kurz	Žáci 2. stupně absolvovali branný kurz. Žáci řešili situace sportovní, dopravní, vědomostní na nejrůznější témata, např. jak předcházet úrazům, jak poskytnout první pomoc, jak vyřešit problémové a kritické situace v přírodě, v dopravě, v životě.
Bezpečné chování	Bezpečné chování – Téma se zaměřovalo na nejčastější rizika dané věkové skupiny – náctiletých. Vymezení pojmu nebezpečná osoba a základní reakce na výskyt této osoby ve škole a školském zařízení. Vysvětlení možných způsobů reakcí na vzniklou situaci. Zúčastnili se žáci 8. ročníku.

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů - MŠ	Komentář
logopedická depistáž	depistáž správné výslovnosti dětí, doporučení rodičům a nabídka speciální péče
logopedická prevence	skupinová a individuální práce s dětmi s vadami řeči pod vedením učitelek a logopedických asistentů

logopedické pohádky	cyklus divadelních představení zaměřených na rozvoj komunikačních schopností
zubní prevence	zdravá výživa, péče o zuby – správná technika čištění
cyklista, chodec	Dopravní výchova zaměřená na bezpečný pohyb v silničním provozu, realizováno městskou policií na dopravním hřišti v Třebši
bezpečí dítěte – prevence úrazů	situační učení
sportovní aktivity, nadstandardní činnosti	atletické hrátky, plavecká výuka, lyžařský kurz, taneční skupina Hýbáňky kurz bruslení, pěší výlety, sportovní soutěže (plavání, atletika, všestrannost, hokejbal)
learnigymnastika	cvičení koordinace a koncentrace pozornosti
beseda s hasiči, ukázka techniky	protipožární výchova, správné chování
IZS	bezpečné chování dětí, setkání s cizí osobou a nebezpečnými předměty
exkurze do knihovny, knihobudka v MŠ	Vzdělávací programy na rozvoj čtenářské gramotnosti
návštěvy solné jeskyně	zdravotní prevence
lesní pedagogika	Vzdělávací programy ekologické výchovy
Klub pro nejmenší Plamínek	výchovně vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a adaptaci dětí v MŠ
plavecký kurz	Nácvik život zachraňujících úkonů
Projektové dny	Poznávání našeho kraje a tradic, environmentální výchova

8.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem Dobromysl je sestaven tak, abychom mohli žákům poskytnout všeobecné vzdělání a postupně rozvíjet klíčové kompetence. Vedeme žáky k toleranci a respektu vůči ostatním lidem. Učíme je osvojovat nově nabyté vědomosti. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování. Žáky se snažíme vést k zodpovědnosti za vlastní zdraví jak fyzickému, tak

duševnímu. Pomáháme žákům se otevřeně vyjadřovat a respektovat názory druhých. Na základě školních výsledků žáků a zpětné vazby od rodičů se nám tyto cíle daří naplňovat.

Od školního roku 2022/2023 jsme vydali nový ŠVP, který obsahuje nové digitální kompetence a upravili obsah a rozsah výuky informatiky tak, aby odpovídal novému RVP.

8.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Spisová služba	2	Spisová služba MMHK
Inkluze	2	Seminář s psycholožkou
Jednání s problémovým rodičem	2	Seminář s psycholožkou
Konference školství 2023	1	MŠMT – školství v roce 2023
Krajské kolokvium IT	1	Vývoj IT ve školství
Umělá inteligence ve vzdělávání	1	Využití AI ve škole
Střední článek podpory	1	
Klub zástupců ředitele	2	Předávání zkušeností mezi školami v HK
Ředitel jako leader	1	Školení manažerských kompetencí
Kluby ředitelů	1	Řešení aktuálních otázek v souvislosti s ukrajinskými žáky

8.3.1 Základní škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Jak na výuku fyziky a chemie	1	Interaktivní učebnice
ExpEdice – zkoušej, zkoumej, poznávej	2	Webinář o propojení výuky přírodních věd
Globe	1	Informace k mezinárodnímu projektu
Doplňování mezer v matematice v oboru 0 až 20	1	Školení s názornými ukázkami
I němčina může bavit	1	Způsoby výuky němčiny
Nová informatika	1	Webinář o nové informatice
Poslání zoologických zahrad a nabídky vzdělávání	2	Workshopy v ZOO Praha
Příprava na školu s Taktikem – předškolní vzdělávání	1	Učebnice + pracovní sešity
Gedo – výtvarný minikurz	1	Online kurz

Jak na hudebku na 2. stupni	1	Webinář Učitelnice
Jak na hudebku na 1. stupni	1	Webinář Učitelnice
Čtení a literární výchova	1	Online seminář s názornými ukázkami
Třídnické hodiny	1	Webinář Učitelnice
Pravda a lež v online světě	1	Cedmo
Čtenářská gramotnost na 1. stupni	1	Webinář Taktik
Kreativní učení	3	Konference
Třídní management	2	Webinář Učitelnice
Aby nás děti poslouchaly	1	Webinář Teorie typů
Jak nalákat žáky k četbě	1	Webinář Taktik
Interaktivita – nové trendy	1	Webinář Taktik
Nová informatika pro třídní a netřídní učitele	2	Webinář Učitelnice
Video ve výuce (storytelling)	1	Webinář Učitelnice
PHmax ŠD	1	Online seminář
Nápady do nové informatiky 1. stupeň	2	Webinář Učitelnice
Globe	1	Webinář BOV, setkání mentorů GLOBE
Důslednost ve výchově – přínosy a rizika	1	Webinář Teorie typů
Třídní management – třídnická hodina	1	NPI
WOW English	1	Wattsenglish
Hrátky s písničkou v MŠ	1	Webinář Učitelnice
Informatika s Emilem	1	Online seminář H-edu
Bellhop	9	Školení na čipový systém
Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů	1	NPI ČR
Informatika s Emilem a Živý sešit	1	Online seminář H-edu
PP Orlice	2	Přírodovědná exkurze
Učíme se venku	2	Webinář Učitelnice
Robotika s Emou	1	Online seminář H-edu
Exkurze se STUŽ	1	Přírodovědná exkurze
Elements of AI	1	Umělá inteligence - ČVUT
Informatika s Emilem - pokračování	1	Online seminář H-edu
ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět	1	Seminář Lenky Dvořákové
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	1	NPI

Rozvíjíme matematickou gramotnost	1	NPI
Umělá inteligence ve škole	1	Seminář s workshopem
Edu naproti GMU	1	Semináře každý měsíc
Kreativita	1	Seminář
Činnostní učení v Aj	1	Webinář s názornými ukázkami

8.3.2 Mateřská škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Asistent pedagoga a pedagog v MŠ	1	práce asistenta v MŠ
Roboti VEX 123	3	metody a hry na rozvoj digitální gramotnosti
Náročné chování dětí z vývojového hlediska	1	prevence sociálně patologických jevů
Dítě – cizinec v MŠ	1	začlenění cizinců do kolektivu dětí v MŠ
Kapradíčko - PTAČÍ SVĚT, soužití s člověkem.	1	environmentální činnosti v MŠ
Nadané dítě v MŠ (a co dál?)	5	osobnostní rozvoj dítěte
Jak začít s projektem?	1	webinář e-Twinning
Interakce u seznamovacích aktivit	1	osobnostní rozvoj učitele
Příprava dětí pro vstup do 1. třídy	1	podpora školní zralosti
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1	rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
Jak realizovat environmentální výchovu v praxi mateřské školy?	2	environmentální činnosti v MŠ
Seznamovací aktivity jako začátek spolupráce	1	osobnostní rozvoj pedagogů
Právní minimum pro ředitele a jejich zástupce	1	legislativa
Sociální a citová zralost Příprava na školu venku Polytechnika v MŠ Předcházíme specifickým poruchám učení Diagnostika v MŠ	1	Předškolní poradna – rozvoj školní zralosti
Loga v projektech	1	webinář e-Twinning
Pracovní setkání PPP HK a zástupců mateřských škol	1	Spolupráce s PPP a SPC
Školy a virtuální realita - jak ji zapojit do výuky a neztratit kontrolu?	2	metody a hry na rozvoj digitální gramotnosti
Jak na projekty v mateřské škole	1	webinář e-Twinning

Žadatel o ocenění eTwinningová škola	1	webinář e-Ttwinning
Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	1	zdravý životní styl, prevence poruch pohybového aparátu
Holka není kluk aneb děti nikdy nesrovnávejte!	1	Individuální rozvoj dítěte
Informační seminář eTwinning	5	webinář – osobnostní rozvoj pedagogů
Web tools v projektech	1	webinář e-Ttwinning náměty, inspirace, platná legislativa
Abychom se spolu domluvili, musíme si naslouchat	1	osobností rozvoj učitele
Předškoláci a eTwinning	2	webinář e-Ttwinning nápady na poznávání přírody pro MŠ
Angličtina v pohybu	1	Metody a hry na rozvoj jazykových dovedností
Vítání jara - veselé velikonoce	3	náměty na rozvoj tvořivosti
Školní zralost – webinář	12	webinář – vzdělávání cizinců v MŠ a ZŠ
Setkání mateřinek II: Místní akční plánování MAP III, Eduzměna – inspirace z jiných projektů	1	osobnostní rozvoj učitele, spolupráce MAP a MŠ
Respirační a gastrointestinální onemocnění u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit	1	webinář – druhy respiračních onemocnění
Písnička jako nástroj v rozvoji grafomotoriky	2	rozvoj školní zralosti
Jazykové aktivity v projektech	2	webinář e-Ttwinning
Svět kolem nás - jednoduché pokusy pro předškoláky	1	metody a hry pro rozvoj polytechnické gramotnosti
Zdravotník zotavovacích akcí	1	kvalifikační kurz
Psychohygiena a sebek péče	1	osobností rozvoj učitele
Canva - Jak si vyrobit soubor pracovních listů	2	rozvoj digitální gramotnosti
Jdeme do školy s Kuliferdou	1	podpora školní zralosti
Grafomotorika v MŠ	1	podpora školní zralosti
Systém ICZ e-spis LITE	1	spisová služba MMHK
Práce s emocemi u dětí prostřednictvím dětského tai chi	1	osobností rozvoj učitele

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ŠVP	1	dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 b

8.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů	2	
Pracovnělékařské služby pro personalisty	1	Výčet nejdůležitějších změn v novele zákoníku práce
Dietní stravování ve škol. jídelnách	8	Nové trendy v dietním stravování
Krajská konference hromadného stravování	1	Jak udělat nutričně hodnotná jídla, stavba jídelníčku
Školení nových vedoucích škol. jídelen	1	Výkazy Z-17-01
Krajská konference	1	Praktické rady k nutričním doporučením, platná legislativa
Bidfood Expo 2022	1	Nové trendy ve vaření, bazmasá jídla, nové technologie ve vaření
Seminář PaM	2	Nové náležitosti softwaru VEMa
Seminář PaM	1	Novinky v programu VEMa

8.5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šikuláček	výtvarná a pracovní výchova s využitím netradičních technik	MŠ	25
Keramické tvoření	hravé činnosti s keramickou hlinou	MŠ	25

Lerngymnastika	činnosti pro rozvoj pozornosti a koordinace	MŠ	26
Veselé písání	základy hry na flétnu	MŠ	54
Atletické hrátky	rozvoj pohybových schopností hravou formou	MŠ	54
Předplavecká výuka	osvojení základních plaveckých dovedností	MŠ	50
Hravá angličtina	hravé činnosti k osvojení základů cizího jazyka	MŠ	54
Pěvecký sbor Kosáček	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	54
Pěvecký sbor Kuřátka	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	20
Taneční soubor Hýbánky	Rozvoj pohybových dovedností, spojení pohybu s hudbou	MŠ	50
Logopedická prevence	rozvoj komunikačních dovedností	MŠ	35
Klub Plamínek	adaptační klub pro nejmenší děti	MŠ	40
Florbalový – 2. st.	Florbal – trénink, pravidla, utkání	6.-9.	30
Florbalový – 1. st.	Florbal – pravidla, trénink, utkání	2.-5.	45
Plavání – 1. st.	Základní plavecký výcvik	1.	29
Angličtiny – 1. st.	Hry, básničky, písničky – hravě seznámení s jazykem, správná výslovnost	1.-2.	9
Plavání 1. st.	Plavecké styly - zdokonalování	2.-3.	15
Atletika – 1. st.	Rozvoj pohyb. schopností, zákl. atletické dovednosti – skoky, hody	2.-5.	30
Keramický – 1. st.	Práce s ker. hlínou, jemná motorika, vlastní tvořivost	1.-5.	41
Keramický – rodiče a děti	Podpora tvořivosti, kreativity, jemná motorika	1.-5.	6
Basketbalu – 1. st.	Seznámení s basketbalem formou soutěží a hry bez mentorování	1.-5.	11
Pěvecký – 1. st.	Hlasová výchova, intonace, zpěv písní	1.-5.	14

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematický korespondenční seminář	15	4.-5.	1. a 2. místo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	26	6. – 9.	postup OK
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	6	6. – 9.	5.,11.,10.
Biologická olympiáda – školní kolo	14	6.-9.	postup
Biologická olympiáda – okresní kolo	3	6.-9.	postup

Biologická olympiáda – krajské kolo	2	6.-9	Úspěšní – 24., 14.
Dějepisná olympiáda – školní kolo	5	6. – 9.	
Prezentiáda	2	8.	
Rybářská olympiáda	13	6. – 8.	postup
Rybářská olympiáda – krajské kolo	2	6. – 8.	5., 12.
Abaku – liga škol	28	3. – 9.	postup
Abaku – národní kolo	4	3. – 9.	12.
Olympiáda Aj – Basic Lingua	37	6. – 9.	
T - Profi - okresní	4	5.	1.
T - Profi - krajské	4	5.	1.
T – Profi - celostátní	3	5.	5.
Finanční gramotnost - školní	10	7.	
Finanční gramotnost - školní	14	9.	
Den pro vás	75	9.	1.
Chemická olympiáda – školní kolo	1	9.	
Hledáme nejlepšího mladého chemika - projekt	3	9.	Úspěšní
Hledáme nejlepšího mladého chemika - jednotlivci	69	9.	3 postup kraj. kolo
Olympiáda ČJ – školní kolo	5	9.	postup
Olympiáda Čj – okresní kolo	2	9.	úspěšní, 9., 18.
Vybíjená – smíšená mužstva	12	4. – 5.	8.
McDonald’s Cup – okrskové kolo	11	2. a 3.	3.
McDonald’s Cup – okrskové kolo	12	4. a 5.	2.
McDonald’s Cup –okresní kolo	12	2. a 3.	1.
Atletický trojboj 5. tříd	8	5.	3.
Triatlon	40	5. až 9.	2.
Hradecká laťka	20	6. až 9.	2.
Sazka – olympijský víceboj – krajské finále	16	6. až 9.	1.
Mezinárodní dětský maraton	25	7. až 8.	2.
Den s Městskou policií	20	6. – 9.	
Florbal - chlapci	34	6. – 9.	1., 3.
Košíková – okresní kolo - dívky	10	8. -9.	3.
Košíková – okresní kolo - chlapci	10	8. – 9-	
Přespolní běh	30	6. – 9.	2.
Minifotbal - chlapci	10	8. – 9.	2.
Minifotbal - chlapci	10	6. – 7.	4.
Štafetový pohár	16	3. – 5.	1.
Nejrychlejší Hradečák	20	6. – 9.	2.
Pohár rozhlasu - okresní	16	6. – 7.	1., 2.
Pohár rozhlasu - okresní	16	8. – 9.	1., 8.
Pohár rozhlasu - krajské	30	6. – 9.	Postup RF

Pohár rozhlasu - republika	10	6. – 7.	7.
Atletický čtyřboj – okresní finále	30	6. až 9.	1.
Hradecké atletické hry	30	6. – 9.	1.
Hradecké plavecké hry	20	5. až 9.	2.
Orientační běh	50	2. – 9. roč.	2., 3.
Logická olympiáda	76	4. až 9.	kraj. semifinalisté 3x
Piškvorky	60	6. až 9.	
Filipova olympiáda	29	6.	

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Výuka první pomoci pro 8. ročník – projektový den	Kurz první pomoci	92	žáci
Exkurze - svíčkárna	Vánoce – výroba svíček a čokolády	33	žáci
Královéhradecká provozní	Voda, ekologie	65	žáci
Vermiokompostování	Ekologie, bioodpad	9	žáci
Sexuální výchova	Beseda se studenty UHK	150	žáci
Knihadýlko	Přestavení + dílny	22	žáci
Betlém Třebechovice	Prohlídka muzea	38	žáci
Skanzen Krňovice	Prohlídka, tvořivé dílny	42	žáci
Hradecké služby	Přednáška o gastroodpadech	20	žáci
Třídění odpadu	Sběrný dvůr HK	48	žáci
Kompostárna HK	Zpracování bioodpadu	11	žáci
Všestary	Římani	50	žáci
Kroužkování sýkorek	Prvouka v lese	28	žáci
Josefov	Prohlídka pevnosti	120	žáci
Paměti národa	2. světová válka	50	žáci
Zemědělské družstvo Všestary	Exkurze – dojnice, chovný skot	24	žáci
Infocentrum HK	Prohlídka města	22	žáci
Policie ČR	Bezpečně v provozu	101	žáci
Zvířata na dotek	Ukázka zvířat	52	žáci
Vánoční ozdoby Dvůr Králové n. L.	Ukázka výroby	91	žáci
Vánoce na zámku	Tradice, zvyky, Kahoot	52	žáci
Prezentae SŠ	SZŠ Brno	78	žáci
Živá knihovna povolání	Aldis – prezentace škol	78	žáci
Prezentace SŠ	SUPŠ hudebních nástrojů HK	78	žáci
Prezentace SŠ	SPŠ stavební HK	78	žáci
Dožínky	Hospodaření vřefegionu	52	žáci

Vědecká knihovna	Práce s textem v Aj, vyhledávání informací	22	žáci
Branný kurz	Spolupráce s UHK	320	žáci
Tutanchámon	Výstava v Brně	50	žáci
Všestary	Pravěk	50	žáci
Senegal	Zeměpisný vzdělávací pořad	260	žáci
ÚP	Exkurze, beseda k volbě povolání	70	žáci
Klapka	Filharmonie – hudební pořad	76	žáci
Vědecká knihovna	Vyhledávání informací, práce s textem Čj	162	žáci

pozn. ZŠ a MŠ

8.6 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd.

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: říje – listopad

Zaměření kontroly: Porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili testování

Výsledek: Souhrnné výsledky za celou republiku

Doporučení: Vzhledem k naší škole žádná, doporučení, doručeno metodické doporučení v rámci celé ČR

Závěry které si škola vyvodila z grafů:

U třetích ročníků dobrá úroveň v disciplíně člunkový běh 4 x 10 metrů chlapci a leh-sed dívek. Špatná pak ve vytrvalostním člunkovém běhu u chlapců a dívek.

U sedmých ročníků nadprůměrné výsledky ve všech disciplínách.

Z grafů je vidět jasný rozdíl ve sportovní třídě, která dosahovala nadstandartních výsledků.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	9 489 394,83	46 845 247,17	5 430 565,08	6 327 497,92	68 092 705
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	6 894 195	33 837 154	3 912 070	4 580 894	49 224 313
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 971 405	30 745 410	3 912 070		40 628 885
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	922 790	3 091 744		4 580 894	8 595 428
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 331 754	11 292 577	1 323 297	1 550 879	16 498 507
Příděl FKSP	Kč	138 560	673 527,46	79 966,08	93 282,92	985 336,46
ONIV celkem	Kč	124 885,83	1 041 988,71	115 232	102 442	1 384 548,54
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	48 509,83	475 488,71	9 745		533 743,54
DVPP	Kč	11 280	63 010	3 200		77 490
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	65 096	503 490	102 287	102 442	773 315

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2022				náklady celkem
OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020258	Kč	118 793,54	481 561,22			600 354,76
OP VVV CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_063/0013036	Kč	294 234,30	225 039,86			519 274,16
Nástroje na oživení a odolnost (doučování)	Kč		205 150			205 150
Prevence digitální propasti	Kč		130 000			130 000
Učební pomůcky pro informační rozvoj	Kč	98 400	746 000			844 400
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		8 446 050
z toho:	provozní příspěvek	7 843 154
	účelové prostředky	523 700
	v tom:	
	Školní hřiště	148 500
	Dětské hřiště MŠ	24 200
	Příměstský tábor	300 000
	malování	51 000
	VČA - projekty	79 196

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
- výnosy	3 750 265,18
- hospodářský výsledek	237 749,03

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Projekt ERASMUS 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014076	673 341,18	vzdělávání	Dům zahraniční spolupráce Praha

V Hradci Králové 1. 10. 2023

Mgr. Eduard Hlávka

ředitel školy